

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ЧУДО «ДИВО»
И. Н. Демина

ПОЛОЖЕНИЕ о консультационно-диагностическом кабинете

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет основные задачи, функции, права и ответственность работников консультационно-диагностического кабинета.

1.2. Консультационно-диагностический кабинет – это центр психологической и логопедической помощи детям и взрослым с особенностями в развитии, а также людям, попавшим в сложные жизненные ситуации.

1.3. Консультационно-диагностический кабинет ЧУДО «ДИВО» (далее – КДК), подчиняется непосредственно директору учреждения.

1.4. В своей деятельности КДК руководствуется законодательными актами РФ, уставом учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, и другими локальными нормативными актами учреждения.

2. Цели, задачи и направления деятельности КДК.

2.1. Основными целями являются:

создания комплексной системы социально-педагогической, психологической, медицинской реабилитации детей с особенностями психофизического развития с целью интеграции их в общество;

реализация права детей с особенностями психофизического развития на получение своевременной планомерной квалифицированной коррекционно-реабилитационной помощи;

улучшение психологического статуса и социального положения детей с особенностями развития в семье, коллективе, обществе;

информационное обслуживание в области дефектологии, психологии.

2.2. На КДК возлагаются следующие задачи:

выбор образовательного маршрута для детей, нуждающихся в особых условиях обучения, в соответствии со структурой дефекта и их познавательными возможностями;

осуществление коррекционной и реабилитационной работы;

организация учебно-воспитательной работы с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития;

прослеживание динамики развития ребенка с особыми потребностями на протяжении дошкольного и школьного возраста;

координация и методическое руководство деятельностью учителей-дефектологов, психологов и других специалистов по осуществлению мер, содействующих полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей с особенностями психофизического развития, на каждом возрастном этапе;

проведение консультативной работы среди педагогов, родителей (лиц, которые их заменяют) по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка.

2.3. Основные направления деятельности:

психологическая, логопедическая и педагогическая диагностика детей по возрастным нормам и индивидуальным особенностям; консультирование по вопросам возрастных особенностей детей и подростков, их родителей или лиц, принимающих участие в воспитании;

психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей с особыми нуждами:

- проблемы социализации;
 - сложности адаптации в детском коллективе;
 - задержка психического развития (ЗПР);
 - задержка речевого развития (ЗРР);
 - синдром дефицита внимания с гиперактивностью СДВГ;
 - ППЦНС;
 - ДЦП;
 - РАС;
 - повышенный уровень тревожности;
 - дислалия;
 - заикание;
 - общее недоразвитие речи;
 - нарушение слуха + ОНР;
 - синдром Дауна;
 - коррекционно-развивающая работа логопеда по развитию всех компонентов речи;
 - консультирование по вопросам детско-родительских и семейных отношений;
 - разработка индивидуальных образовательных маршрутов и создание коррекционных развивающих программ;
 - организация групп самопознания и взаимоподдержки:
- а) психологические особенности работы педагога/психолога;
 - б) психологические дефициты и ресурсы личности;

- в) преодоление страхов и неуверенности;
- г) поиск смыслов в профессии и в жизни;

тренинги повышения психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов; тренинги личностного и профессионального роста.

3. Контингент детей.

3.1. КДК проводит работу с детьми, имеющими особенности психофизического развития. В КДК могут быть организованы коррекционно-реабилитационные занятия для детей:

- с нарушениями устной и письменной речи;
- с нарушением слуха;
- с нарушением зрения;
- с задержкой психического развития;
- с задержкой речевого развития;
- с нарушением умственного развития;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- с тяжелыми, множественными нарушениями развития.

Возможно создание групп для детей и с другими нарушениями психофизического развития.

3.2. Зачисление на занятия осуществляется приказом по учреждению, на основании заявления и заключения договора с родителями.

4. Диагностическая работа.

4.1. Специалистами КДК осуществляется углубленное комплексное психолого-педагогическое обследование детей с целью построения личностно ориентированного учебно-воспитательного процесса, проектирования коррекционно-реабилитационных программ развития, определения образовательного маршрута.

4.2. Обследование детей проводится в присутствии родителей. На основании результатов обследования ребенка устанавливается диагноз и дается заключение о характере отклонений в его развитии, принимается решение о форме организации коррекционного обучения, воспитания и лечения ребенка, при необходимости даются рекомендации по социальной реабилитации и адаптации.

4.3. Специалистами КДК может осуществляться оперативная психолого-педагогическая помощь учреждениям образования и социальной защиты в решении задач массовой комплексной диагностики посредством выездов на место бригад специалистов соответствующего профиля. КДК может оказывать платные психологические услуги (консультации, лекции и др.) по запросам предприятий, организаций и учреждений в порядке, предусмотренном законодательством.

4.4. Специалисты КДК должны сохранять профессиональную тайну, не имеют права распространять сведения, которые были получены в результате диагностической работы, во избежание нанесения вреда ребенку.

5. Коррекционно-педагогическая работа.

5.1. Основной формой организации коррекционно-педагогической работы являются индивидуальные и групповые занятия. В группы объединяются дети со сходными дефектами и по возможности одного возраста. Из детей дошкольного возраста могут комплектоваться отдельные группы. Наполняемость коррекционных групп от 2 до 5 человек. Продолжительность индивидуальных занятий не менее 15-30 минут, с группой - 25-45 минут. Периодичность занятий 2-5 раз в неделю. Для детей-инвалидов с детским церебральным параличом возможно проведение ежедневных индивидуальных занятий продолжительностью 30-45 минут. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Центра.

5.2. Содержание коррекционных занятий определяется перспективным планом, который разрабатывается учителем-дефектологом, педагогом-психологом в соответствии со структурой нарушения.

5.3. Психологическая коррекция направлена на оказание помощи по профилактике и преодолению отклонений в психическом развитии.

5.4. Занятия проводятся на том языке, на котором проводится обучение и воспитание ребенка в учебно-воспитательном учреждении.

5.5. Выпуск детей может осуществляться в течение года после коррекции нарушения на основании заключения.

6. Реабилитационная работа.

6.1. Реабилитационную работу с детьми-инвалидами и детьми, имеющими особенности психофизического развития, проводят педагогические и медицинские работники с целью облегчения их состояния, восстановления нарушенных функций и коррекции личности ребенка.

.

7. Консультативная работа.

7.1. Специалистами КДК осуществляется консультирование детей, их родителей, педагогических работников учреждений образования.

7.2. Консультативная помощь предоставляется родителям, имеющим детей с нарушениями психофизического развития, по вопросам обучения и воспитания ребенка (в том числе и на ранних этапах развития) в семье.

7.3. Консультирование педагогов проводится по вопросам обучения, развития и воспитания ребенка.

8. Социально-психологическая работа.

8.1. Социально-психологическая и педагогическая работа с семьей обеспечивает непрерывность коррекционно-реабилитационного воздействия на ребенка с

особенностями психофизического развития и направлена на образование родителей по вопросам развития, воспитания и социализации их детей.

8.2. Основной формой организации социально-психологической работы являются:

индивидуальное и групповое консультирование детей;
семейное консультирование;
индивидуальные и групповые развивающие занятия с детьми;
индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия с детьми;
деловые игры, тренинги и другие формы активной психологической работы с педагогами, родителями, учащимися.

9. Режим работы.

9.1. КДК работает 6 дней в неделю с 9.00 до 20.00. Запись осуществляется в очном режиме или по телефонам: 295-26-57, 295-26-58.