

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**частного учреждения дополнительного образования «ДИВО»**  
**за 2016-2017 учебный год по состоянию на 1 июня 2016 года**

г. Нижний Новгород  
С. Акимова, 25а

Лицензия № 734 от 21августа 2015 года серия 52Л01 №0002583  
т. 218-03-68, 218-03-64

## Содержание

<b>Введение</b>	<b>стр.3</b>
<b>Раздел 1. Общая характеристика Учреждения</b>	<b>стр.4</b>
<b>1.1 Правовая база</b>	<b>стр.4</b>
<b>1.2 Администрация</b>	<b>стр.4</b>
<b>1.3 Режим работы Учреждения</b>	<b>стр.5</b>
<b>Раздел 2. Образовательный процесс</b>	<b>стр.5</b>
<b>2.1 Результат самообследования дошкольной образовательной деятельности</b>	<b>стр.5</b>
<b>2.2 Результат самообследования дополнительного образования</b>	<b>стр.8</b>
<b>Раздел 3. Достижения обучающихся</b>	<b>стр.12</b>
<b>Раздел 4. Ресурсное обеспечение</b>	<b>стр.13</b>
<b>4.1 Кадры</b>	<b>стр.13</b>
<b>4.2 Аттестация</b>	<b>стр.13</b>
<b>4.3 Педагогические советы</b>	<b>стр.14</b>
<b>4.4 Школа эффективного сотрудничества (ШЭС)</b>	
<b>Раздел 5. Психологическое сопровождение</b>	<b>стр.15</b>
<b>Раздел 6. Работа с родителями</b>	<b>стр.16</b>
<b>Раздел 7. Работа с детьми</b>	<b>стр.17</b>
<b>Раздел 8. Укрепление материально-технической базы учреждения</b>	<b>стр.18</b>
<b>Заключение</b>	<b>стр.21</b>

## **Введение.**

Учреждение является частной организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации основных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных образовательных программ и оказания иных дополнительных услуг для граждан различных возрастов в интересах личности, общества, государства.

В названии Учреждения отображены основные принципы и направления его деятельности:

- Духовность
- Индивидуальность
- Воспитание
- Обучение

Учреждение является юридическим лицом, руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом об образовании Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, решениями (приказами) Учредителя, Уставом.

На основании вышеизложенного в 2016 - 2017 учебном году перед Учреждением стояла **ЦЕЛЬ:**

укрепление позиций Учреждения на рынке образовательных услуг в Нижнем Новгороде и переход на новый качественный уровень.

### **Решались задачи:**

- разработать стратегию деятельности Учреждения на 2016 – 2020г.г.;
- продолжить создавать команду, как обязательное условие для положительного имиджа Учреждения;
- создать условия для профессионально – личностного самосовершенствования сотрудников через процесс вовлечения в корпоративную программу развития;
- участвовать в разработке внутренних стандартов дополнительного образования.

## Раздел 1. Общая характеристика Учреждения

### 1.1. Правовая база

Наименование образовательного Учреждения по Уставу:	Частное учреждение дополнительного образования «ДИВО»
Юридический адрес:  Фактический адрес:	603142, г. Нижний Новгород,  ул. Янки Купалы, д.38, кв.91  603159 г. Нижний Новгород,  ул. Сергея Акимова д.25а
Телефон: Адрес сайта:	218-03 68, 218-03-64 <a href="http://divo-meshera.ru/">http://divo-meshera.ru/</a>
Лицензия на образовательную деятельность:	Лицензия № 734 от 21августа 2015 года серия 52Л01 №0002583
Вид образовательного Учреждения:	Частное учреждение дополнительного образования (Учреждение)
Учредитель	Демина Ирина Николаевна
Год открытия:	июль 2011 года

### 1.2. Администрация

должность	ФИО	образование	стаж
Директор	Демина Ирина Николаевна	высшее: ННГУ им. Лобачевского	30
Заведующий структурным подразделением	Слета Елена Юрьевна	высшее: НГПУ им. М.Горького	23
Заведующий учебной частью	Карпычева Валентина Анатольевна	высшее: ГПИ им. М. Горького	30
Начальник службы административно-хозяйственного обеспечения	Спирина Ирина Евгеньевна	высшее: ГИСИ им. В.П. Чкалова	28

Заместитель директора по экономике и финансам	Автостроева Марина Юрьевна	высшее: ННГАСУ, ННГУ им. Лобачевского	28
Руководитель отдела персонала	Шадрина Екатерина Владимировна	высшее: ВВАГС при Президенте РФ	19
Руководитель отдела маркетинга	Рыбакова Екатерина Владимировна	высшее: НКИ	10
Руководитель event-службы	Казакова Юлия Борисовна	высшее: УРАО	7
Руководитель студии	Корягина Екатерина Александровна	высшее: ННГУ им. Лобачевского	30

### 1.3 Режим работы Учреждения.

В Учреждении устанавливается следующий режим работы: 5-ти дневная и 7-ми дневная рабочие недели с учетом физиологических и гигиенических требований и норм, с учетом возрастных особенностей воспитанников и обучающихся. Учреждение работает также в праздничные и выходные дни. Время работы Учреждения с 8-00 до 20-00.

Образовательный процесс дополнительного образования детей ведётся в 2 смены: 1 смена с 9.00 до 13.00, 2 смена с 15.00 до 20.00. Перерыв между сменами не менее 1 часа. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

## Раздел 2. Образовательный процесс

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом и лицензией на платной основе и ведет работу по следующим направленностям:

- художественной;
- социально - педагогической;
- общеобразовательные программы (основные дошкольные, дополнительные).

### РЕЗУЛЬТАТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1 .1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1 .2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1 .3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1 .4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4 .1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4 .2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4 .3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5 .1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5 .2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5 .3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7 .1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/100%
1.7 .2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/100%
1.7 .3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7 .4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /78%
1.8 .1	Высшая	1 человек 11%
1.8 .2	Первая	1 человек 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек 100%
1.9 .1	До 5 лет	3 человека 33%
1.9 .2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /22%
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%

2	1.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /73%
3	1.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /27%
4	1.1	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 276 человек
5	1.1	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
5.1	1.1	Музыкального руководителя	да
5.2	1.1	Инструктора по физической культуре	нет
5.3	1.1	Учителя-логопеда	нет
5.4	1.1	Логопеда	нет
5.5	1.1	Учителя-дефектолога	нет
5.6	1.1	Педагога-психолога	да
2.		Инфраструктура	
2.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,73 кв. м
2.2		Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	475,2 кв. м
2.3		Наличие физкультурного зала	да
2.4		Наличие музыкального зала	да



2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**РЕЗУЛЬТАТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	276 человек
1.1 .1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	122 человека
1.1 .2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	46 человек
1.1 .3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	21 человек
1.1 .4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	276 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	49 человек/ 18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%

1.6 .1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек 0,3/%
1.6 .2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6 .3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6 .4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/27%
1.8 .1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8 .2	На региональном уровне	50 человек/18%
1.8 .3	На межрегиональном уровне	50 человек/18%
1.8 .4	На федеральном уровне	6 человек/ 2%
1.8 .5	На международном уровне	21 человек/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/ 18%
1.9 .1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9 .2	На региональном уровне	40 человек/15%
1.9 .3	На межрегиональном уровне	50 человек/18%

1.9 .4	На федеральном уровне	6 человек/2%
1.9 .5	На международном уровне	9 человек/3%
1.1 0	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.1 0.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.1 0.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.1 0.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.1 0.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.1 0.5	Международного уровня	0 человек/%
1.1 1	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.1 1.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.1 1.2	На региональном уровне	0 единиц
1.1 1.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.1 1.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.1 1.5	На международном уровне	0 единиц
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2 .1	Учебный класс	6 единиц
2.2	Лаборатория	0 единиц

.2		
2.2 .3	Мастерская	0 единиц
2.2 .4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2 .5	Спортивный зал	1 единиц
2.2 .6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6 единиц
2.3 .1	Актовый зал	0 единиц
2.3 .2	Концертный зал	0 единиц
2.3 .3	Игровое помещение	1 единиц

### Раздел 3. Достижения обучающихся

#### Результативность школы современной хореографии «Цветные танцы» за 2016 - 2017 учебный год

№	Месяц	Название конкурса	Уровень конкурса	Место проведения	Результат участия
1	октябрь	Данс-Ринг  Балтийская танцевальная олимпиада Страна Талантов	Межрегиональный  Международный Межрегиональный	Н.Новгород  Санкт-Петербург Нижний Новгород	Трио –I,II Старшие-I Дуэт Старшие-I Юниоры-III,IV Дуэт младш-II Бэби-II Дети1-III Восток соло-III,IV,VII,II  Трио-I Дети-II,III
4	ноябрь	Подари детям	Региональный	Н.Новгород	Дети2-I

		улыбку Чемпионат Европы по востоку  Золотая стрекоза	Международный  Межрегиональный	Сочи  Нижний Новгород	Соло1-II,VI Соло2- IV,III,II Бэби-Диплом II степени, Дети- диплом II степени, Старшие-Лауреаты III степени
5	декабрь	Перспект-НН    Виктория	Межрегиональный   Межрегиональный	Нижний Новгород   Нижний Новгород	Бэби-III,IV Трио-I,III Юниоры-II,III Старшие-I,II Дуэт Старш-I Соло юниоры-II Бэби дуэт-I,II Трио-Лауреаты III ст, дети1-Лауреаты III ст, дети2- Лауреаты III ст, Старшие- Лауреаты IIст
6	февраль	Перспект-НН	Межрегиональный	Нижний Новгород	Дети дуэт-I Юниоры-II,IV Трио-I,III Старшие-IV Соло-IV Дети1-I,I Соло Беби-IV Восток-группа- I, Соло-I,II,I,III,II,IV
7	февраль	Кубок ПФО	Межрегиональный	Саранск	Восток I,II
	Март	Зажигайка  Турнир Талантов  Чемпионат России	Региональный  Региональный  Федеральный	Нижний Новгород  Нижний Новгород  Санкт-Петербург	Дети-дипломанты I степени Дети-Лауреаты I ст, Старшие Лауреаты I ст Восток-I,I,I,II,III
8	Апрель	4 сезона	Межрегиональный	Нижний Новгород	Бэби-Лауреаты III ст, Трио-Лауреаты III ст, Юниоры- Дипломанты III ст, Соло-Лауреат II ст, Старшие- Дипломанты I степени
9	Апрель- май	Международная танцевальная олимпиада	Международный	Москва	участие
10	Май	Перспект-НН	Межрегиональный	Нижний Новгород	участие

## Раздел 4. Ресурсное обеспечение.

### 5.1 Кадры

В Учреждении сформировался творческий коллектив, объединяющий педагогов, воспитанников, родителей, который способен работать в новых условиях и с измененными запросами общества.

### 5.2. Аттестация

В Учреждении создана своя система аттестационно - квалификационных процедур, которая дает возможность повышать профессиональную педагогическую компетентность. (Смотри «Положение об аттестации»)

### 5.3. Школа эффективного сотрудника (ШЭС)

С целью совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по самооценке и повышению профессиональной компетентности создана «Школа эффективного сотрудника» (ШЭС), которая проходит в три сессии.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Августовская школа эффективного сотрудника (ШЭС).	22 - 26 августа 2016г.	руководитель структурным подразделением, заведующий учебной частью, педагоги дополнительного образования, администраторы	Перспективный план работы, график ШЭС, организованное прохождение ШЭС, отчеты по результатам деятельности.
2	Декабрьская школа эффективного сотрудника (ШЭС).	29- 30 декабря 2016г.		
3	Июньская школа эффективного сотрудника (ШЭС).	5 – 6 июня 2017г.		

### 5.4. Педагогические советы

Современное образовательное учреждение - большой и сложный организм, здоровая работа которого обеспечивается множеством служб и участием в них педагогических работников. Планируя педагогические советы на учебный год мы пытаемся решить, не только профессиональные вопросы, но выйти на новые перспективы развития Учреждения.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Анализ работы за 2016 -2017 учебный год	№3 09.06.17г.	- исп. директор; - зам по УВР; - пед.- психолог;	отчеты, анализы работы, разработка технологий образовательно – воспитательного процессов, анализ новых востребованных программ
2	Утверждение учебных планов, расписания занятий, сетки занятий, режима дня в ГКП на 2016 – 2017 учебный год.	№1 29.08.16г.	-исп. директор; -зам по УВР; -пед.- психолог; - педагоги;	анализ расписаний и учебных планов
3	«Новые смыслы в работе с клиентами»	№2 30.12.16г.	- исп. директор; - зам по УВР; - пед.- психолог;	разработка стратегии деятельности Учреждения на 2016 – 2020г.г.;
4.	«Разработка новой стратегии Учреждения на 2016 – 2020г.г.»	№4 19.04. 17г.	исп. директор; - зам по УВР; -педагоги	разработка стратегии деятельности Учреждения на 2016 – 2020г.г.;

## Раздел 6. Психологическое сопровождение

Для качественной работы Учреждения и запросов современного общества создано психологическое сопровождения воспитательно - образовательного процесса.

<b>Цель: содействие созданию условий для развития творческой личности, способной к самоопределению и самореализации.</b>				
1.	Психолого-педагогические консилиумы	14.11. 04.12	педагог-психолог, педагоги	Педагогическая и психологическая помощь родителям.
2.	Оказание необходимой психологической помощи молодым педагогам.	в течение года	педагог-психолог	Методическая грамотность и психологическая стабильность педагогов

3.	Проведение родительских собраний и тематических консультаций	в течение года	педагог-психолог	Психологическая грамотность родителей
4	Диагностика.			Анализ
	Входная	июнь, август-октябрь	педагог-психолог	сентябрь, октябрь
	Контрольно-диагностический срез	30.11-13.12	педагог-психолог	14.12-20.12
	Итоговая	04.04-17.04	педагог-психолог	18.04-24.05

## Раздел 7. Работа с родителями

Для организации качественного воспитательно – образовательного процесса в Учреждении ведется работа с родителями. Цель которой: привлечение родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников к совместной активной деятельности.

<b>Цель:</b> Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников к совместной активной деятельности.				
1	Организационные родительские собрания.	24-30 августа	исполнительный директор, заведующий учебной частью, педагоги, воспитатели	Ознакомление с видами услуг и документами регламентирующими образовательную деятельность.
2	Семинары для родителей по итогам учебного года.	10.05-15.05	педагоги, педагог-психолог	Работа по преемственности программ, подведение итогов образовательной деятельности
3	Проведение открытых занятий: • для родителей ГКП	20.03.	педагоги, педагоги-	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• для родителей 5-6 летних детей;</li> <li>• для родителей 3-4 летних детей ;</li> </ul> <p>Родительские собрания по преемственности программ для родителей</p> <p>3 летних детей. 4 летних детей 5 летних детей 6 летних детей</p>	14.11-26.11  17-18.02  21.03	психологи, заведующий учебной частью	Ознакомление с образовательным процессом.
4	Консультирование, проведение лекций, семинаров по вопросам воспитания и образования детей.	в течение года	педагоги, педагоги-психологи, логопеды	Повышение педагогической компетентности родителей.

## Раздел 8. Работа с детьми

<b>Цель: развитие открытого педагогического пространства, ориентированного на широкое социальное партнёрство в сфере дополнительного образования детей.</b>				
1.	Осенний праздник	26.10.-12.11	временный творческий коллектив	Социализация воспитанников
2.	Новогодний праздник	19.12-25.12	временный творческий коллектив	Социализация воспитанников
3.	Выпускной праздник	22.05-28.05	временный творческий коллектив	Подведение итогов образовательной деятельности в группах разного возраста.
4	Литературная гостиная (С.Я. Маршак)	25.01	воспитатели ГКП	Приобщение к знанию творчества российских писателей.
5	Конкурс поделок птичьих кормушек «Птицера»	январь	воспитатели ГКП	Совместная деятельность с родителями.

6	Проект «Солнечный мир»	декабрь-март	2-7 лет	Социальный проект с привлечением широкой аудитории детей, родителей, социальных партнеров.
	1. Творческий конкурс «Солнечная мозаика»  Консультация + мастер - класс	26.03 (Мещера. Ф.№2) 18.03	5-7 лет	
	1. Детская спартакиада «Солнечный зайчик»	18.02	2-4 лет	
	2. Олимпиада «Солнечная академия»  - Интеллектуальный тур.  - Подготовительные курсы интеллектуального тура	24.11 (Мещера. Ф.№2)  19.11. (Мещера. Ф.№2)	5 – 7 лет	
7	Участие коллектива Школы современной хореографии «Цветные танцы» в мероприятиях разного уровня (План прилагается).	в течение года	заведующий учебной частью, руководитель Школы	Участие, призовые места, награды.
8	Музыкальная среда (встречи со студентами Нижегородской консерватории)	1 раз в месяц по средам в течение года	- заведующий учебной частью; - воспитатели	Знакомство с музыкальной культурой воспитанников групп кратковременного пребывания
9	Итоговый концерт Школы современной хореографии «Цветные танцы»	27 мая	руководитель школы «Цветные танцы»	Подведение итогов работы за учебный год.

Традиционно в сентябре месяце проходит в Учреждении День открытых дверей, где новых клиентов знакомят с работой Учреждения, педагогами, программами на учебный год. В День знаний проходят праздничные занятия в группах кратковременного пребывания.

В феврале традиционно проходил спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», где принимают участие родители детей групп кратковременного пребывания,

В Учреждении традиционно проходили мероприятия по изучению творчества детских писателей, сценаристов. Этот учебный год был посвящен творчеству С.Я. Маршаку. В течение

всего времени на занятиях, в свободное время, дома дети знакомились со сказками, стихами писателя. Были просмотрены многие мультфильмы по его сказкам.

Праздники, тематические занятия в филиале проходят с активным участием родителей, что позволяет создать положительную атмосферу и сплотить всех. После праздников оформляется фотовыставка, что также привлекает интерес детей и родителей.

## Раздел 9. Укрепление материально-технической базы учреждения

В Учреждении есть все условия для творческой работы педагогического коллектива. Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, пособиями. Хореографический зал оформлен зеркалами и классическим станком и аппаратурой. Для демонстрации презентаций приобретена мультимедийная приставка с переносным экраном и ноутбуком, интерактивная доска, которая используется не только на занятиях, но и на всех мероприятиях Учреждения. Цветной принтер и устройство для ламинирования пособий, дает возможность долгосрочного их использования и эстетического вида.

### Оснащенность кабинетов

Кабинет	Методические и дидактические разработки	Оборудование (игры, инвентарь)
УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ	<p><b>I. Методическая литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультура в детском саду. Т.И. Осокина</li> <li>2. Строим из лего. Комарова Л.Г.</li> <li>3. Обучение детей конструированию и ручному труду. Тарловская Н.Ф.</li> <li>4. Развитие речи и творчества дошкольников. Ушакова О.С.</li> <li>5. Сценарии весёлых праздников. Соколова Л.</li> <li>6. Праздники в детском саду и начальной школе. Тубельская Г.Н.</li> <li>7. Улыбка судьбы. Медведева И.</li> <li>8. Праздники и развлечения в детском саду. Зацепина М.Б.</li> <li>9. Народные праздники в детском саду. Зацепина М.Б.</li> <li>10. Проектный метод в деятельности детского учреждения.</li> <li>11. Методики Зайцева.</li> <li>12. По дороге к азбуке. Кислова Т.Р.</li> <li>13. Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду. Михайленко Н.</li> <li>14. Забавы для малышей. Картунина М.Ю.</li> </ol>	<p><b>Настольные игры:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решаем примеры.</li> <li>2. Геометрические формы.</li> <li>3. Числовые домики.</li> <li>4. Звуковое домино.</li> <li>5. Летит, плывёт, едет.</li> <li>6. Десять гласных подружек.</li> <li>7. Первое чтение. Животные.</li> <li>8. Первое чтение. Птицы.</li> </ol> <p><b>Игры (дидактические пособия):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всё для счёта (3 шт.)</li> <li>2. Всё для счёта 2 (2 шт)</li> <li>3. Всё для счёта 3</li> <li>4. Цифры – пазлы (мелкие)- гусеница (12 шт.)</li> <li>5. Деревянные разноцветные</li> </ol>

	<p>15. Всё по полочкам (методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников) Горячев А.В.</p> <p>16. По дороге к азбуке (методические рекомендации к 3 и 4ч.)</p> <p>17. Методические указания к картинкам по развитию речи. Гербова В.В.</p> <p>18. Английский. Верещагина И.Н.</p> <p>19. Коррекция речи и движения. Боромыкова О.С.</p> <p>20. Я люблю английский. Заметки для родителей. Мещерякова В.Н.</p> <p>21. Я люблю английский. Мещерякова В.Н. ч. 1.</p> <p>22. Моя математика. Корепанова М.В. Козлова С.А.</p> <p>23. Занимательная грамматика. Т.И. Гризик.</p> <p>24. Первые игры. Дары Фребеля.</p> <p>25. Учимся читать. Умный ребёнок.</p> <p>26. Азбука. Просвещение 1969г.</p> <p>27. Азбука-страшилка. В. Юшин.</p> <p>28. Азбука. Павлова Н.Н.</p> <p>29. Букварь. Тихомиров Д. (8 шт.)</p> <p><b>II. Книги для чтения детям.</b></p> <p>1. Энциклопедия для самых маленьких.</p> <p>2. Петушок-золотой гребешок. (3 шт.)</p> <p>3. Затейники. Носов Н. (2 шт.)</p> <p>4. Курица-наседка (2 шт.)</p> <p>5. Волк и семеро козлят (8 шт.)</p> <p>6. Лягушка-путешественница (10 шт.)</p> <p>7. По щучьему велению (7 шт.)</p> <p>8. Лисичка-сестричка и серый волк (8 шт.)</p> <p>9. Где живёт царь зверей?</p> <p><b>III. Журналы.</b></p> <p>1. Миша №5 (2001); №7 (1995)</p> <p>2. Мурзилка №2 (1995)</p> <p>3. Страна знаний №9; 5; 10</p> <p><b>IV. Книги для чтения.</b></p> <p>6. 100 лучших застольных песен.</p> <p><b>V. Наглядные пособия (дидактические картинки по Вахрушевой )</b></p> <p>1. Головные уборы. Обувь.</p> <p>2. Электробытовые приборы.</p> <p>3. Музыкальные инструменты.</p>	<p>брусочки</p> <p>6. Деревянные разноцветные кубики</p> <p>7. Палочки Кюизенера</p> <p>8. Веры (буквы, цифры)</p> <p>9. Счётные палочки</p> <p>10. Раздаточный материал (цифры от 1 до 10) 5 шт.</p> <p>11. Магнитный алфавит</p> <p>12. Магнитная математика</p> <p>13. логические блоки Дьенеша (2 шт.)</p> <p>14. Цифры – пазлы (крупные)</p> <p>15. Английский алфавит (пазлы)</p> <p>16. Аббак (11 шт.)</p> <p><b>Игрушки:</b></p> <p>1. Куклы (2 шт.)</p> <p>2. Мяч (2 шт.)</p> <p>3. Резиновые игрушки (кошка, собачка, свинья)</p> <p>4. Грузовик большой (3 шт.)</p> <p>5. Грузовики маленькие (5 шт.)</p> <p>6. Набор машинок (мелкие)</p> <p>7. Игрушки «Транспорт» (автобус, вертолёт, самолёт, катер, скорая помощь)</p> <p>8. Овощи (муляжи)</p> <p>9. Дикие животные</p> <p>10. Домашние животные</p> <p>11. Корзины пластмассовые (4 шт)</p> <p>12. Посуда- 1 набор</p> <p><b>Наглядные пособия (плакаты, таблицы)</b></p> <p>1. Таблица цифр от 1 до 100</p> <p>2. Написание цифр от 1 до 10</p> <p>3. Цифры от 1 до 20 (2 шт.)</p>
--	---	---

	4. Посуда. 5. Мебель. 6. Птицы. 7. Животные. 8. Профессии, человечки, схемы, знаки. 9. Дома, улицы, транспорт. 10. Продукты питания. 11. Овощи, фрукты, ягоды. 12. Одежда, обувь. 13. Деревья, грибы, цветы. 14. Рыбы, насекомые. 15. Игрушки, инструменты, спортивный инвентарь.	4. Азбука 5. Посчитаем 6. Сравнение чисел 7. Согласные буквы 8. Слоговые таблицы 9. Цифровая линейка
--	--	---

## Заключение

Основными результатами деятельности Учреждения за 2016 – 2017 учебный год можно считать, что Учреждение занимает ведущее место на рынке дополнительных образовательных услуг города Нижнего Новгорода. Это утверждение подтверждается рядом показателей:

- Учреждение предоставляет качественные образовательные услуги, тем самым удовлетворяет образовательные потребности населения.
- В Учреждении профессионально и личностно развиваются педагогические кадры, периодически совершенствуя свою педагогическую компетентность.
- Учреждение стабильно увеличивает контингент обучающихся, особенно художественной направленности.