



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУДО «ДИВО»

И.Н. Демина

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧУДО «ДИВО»

Протокол № __ от _____

ОТЧЕТ

о результатах самообследования ЧУДО «ДИВО»

за 2020 год (по состоянию на 31.12.2020)

Содержание

Введение

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Система управления организации

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Заключение

Введение.

Отчет о результатах самообследования ЧУДО «ДИВО» подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»).

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования:

- представить общественности анализ деятельности ЧУДО «ДИВО»;
- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации, провести анализ и корректировку деятельности ЧУДО «ДИВО».

РЕЗУЛЬТАТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	185 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	158 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	- человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	- человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	- человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	185 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	60 человек 32, 4/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек 9,7/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек 1,1/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 100/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 75/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /%
1.17.1	Высшая	0 человек /%
1.17.2	Первая	0 человек /%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек 20/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человек 75/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Раздел 1. Система управления организации

Общие сведения об организации

Наименование образовательного Учреждения по Уставу:	Частное учреждение дополнительного образования «ДИВО» (ЧУДО «ДИВО»)
Юридический адрес:	603142, г. Нижний Новгород, ул. Янки Купалы, д.38, кв.91
Адрес месторасположения:	603159 г. Нижний Новгород, Канавинский район, ул. Сергея Акимова д.25а
Телефон: Адрес сайта:	218-10-61 divo-nn@mail.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	Лицензия № 734 от 21августа 2015 года серия 52Л01 №0002583
Вид образовательного Учреждения:	Частное
Учредитель:	Демина Ирина Николаевна
Год открытия:	1998

Структура управления организации

должность	ФИО	образование	стаж
Директор	Демина Ирина Николаевна	Высшее «Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского» (1992) Специальность-история Квалификация-историк, преподаватель истории и обществоведения «Нижегородский государственный педагогический университет» (1994) Специальность-практическая психология (система образования)	34 г.
Заместитель директора по экономике и финансам	Мисесина Светлана Павловна	Высшее Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского Специальность-финансы и кредит Квалификация-экономист	27 лет
Заместитель директора по научно-инновационной работе	Куражева Наталья Юрьевна	«Нижегородский государственный педагогический университет» (1997) Специальность-педагогика и методика дошкольного образования Квалификация-Педагог. Преподаватель. «Нижегородский государственный педагогический	27л.

		университет» (1999) Специальность-психология Квалификация-педагог-психолог	
Начальник службы АХО	Елагина Анна Валерьевна	Высшее ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина (2014) Специальность-финансы и кредит Квалификация-экономист	13л
Руководитель структурного подразделения	Цверова Анастасия Анатольевна	Ленинградский областной государственный университет им. А.С. Пушкина (2001) Специальность – психолог.	21л
Старший методист	Репина Елена Юрьевна	Высшее «Нижегородский государственный педагогический университет» (2000) Специальность-педагогика и методика начального образования Квалификация-учитель	20л

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса ЧУДО «ДИВО» определяется Уставом, Учебным планом, расписанием учебных занятий, образовательными программами.

Образовательный процесс осуществляется на платной основе и ведется по следующим общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	Название общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст детей	Срок реализации
1	«Первые шаги»	1-2 года	1г
2	«Мама+малыш»	1-2 года	1г
3	«Первые шаги»	2-3 года	1г
4	«Мама+малыш»	2-3 года	1г
5	«Учимся, играя»	3-4 года	1г
6	«Учимся, играя»	4-5 лет	1г
7	«Школа будущего первоклассника»	5-6 лет	1г
8	«Школа будущего первоклассника»	6-7 лет	1г

9	«Хореография»	3-4 лет	1г
10	«Хореография»	4-5 лет	1г
11	«Хореография»	5-7 лет	1г
12	«Краски рассказывают сказки»	5-7 лет	2г

Данные о контингенте обучающихся:

Соотношение количества обучающихся по возрастам

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1-2 лет	15
2-3 лет	12
3-4 лет	23
4-5 лет	70
5-6 лет	53
6-7 лет	12
Итого:	185

Ранний возраст (1-3 лет) – 27 человек, это 15% от общего числа обучающихся.

Дошкольники (от 3 до 7 лет) – 158 человек, это 85% от общего числа обучающихся. Дети 3-7 лет составляют основную часть обучающихся в ЧУДО «ДИВО» по общеобразовательным общеразвивающим программам. В процентном соотношении из детей 3-7 лет меньше всего детей 6-7 (6%) и 3-4 лет (12%). Самый большой процент (38%) составляют дети 4-5 лет. Дети 5-6 лет составляют 29% от общего числа обучающихся.

В связи с вводом весной 2020 года режима повышенной готовности из-за вспышки коронавирусной инфекции деятельность ЧУДО «ДИВО» в офлайн-режиме была приостановлена. Администрация Центра предложила родителям продолжить обучение по дополнительным общеобразовательным программам в онлайн-режиме.

Был разработан проект «ДИВО-онлайн»: создана рабочая группа специалистов, разработана сетка занятий, создана технология проведения онлайн-занятий, создан игровой образовательный контент для проведения онлайн-занятий. Специалисты прошли обучение по работе в программе ZOOM, SMART. Педагогами дополнительного образования были записаны игровые видео-уроки для детей дошкольного возраста для продолжения и завершения образовательной программы. Дистанционное обучение оказалось не востребованным у родителей в связи со спецификой дошкольного возраста.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Режим работы Учреждения.

Комплектование групп обучающихся на новый учебный год производится с мая по октябрь ежегодно. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебные занятия начинаются с 9.00 и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Образовательная деятельность проводится в 2 смены: 1 смена – с 9.00 до 13.00; 2 смена – с 15.00 до 20.00. Между сменами занятий, в середине дня устраивается 1-2-часовой перерыв для уборки и сквозного проветривания помещений.

Режим занятий устанавливается расписанием, утверждаемым директором учреждения. Занятия по программам дополнительного образования в учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Расписание занятий для детей дошкольного возраста составляется с учетом того, что дети, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, не посещают другие дошкольные образовательные учреждения.

Количество учебных часов в неделю и периодичность занятий определяются учебным планом и образовательной программой.

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил (СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 28.09.2020).

- для детей раннего возраста от года до 3 лет – 15 минут;
- для детей 3-4 лет – 15 минут;
- для детей 4-5 лет – 20 минут;
- для детей 5-6 лет – 25 минут;
- для детей 6-7 лет – 25 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день

- для детей 3-4 лет – 30 мин.;
- для детей 4-5 лет – 40 мин.;
- для детей 5-6 лет – 45 мин.;
- для детей 6-7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Между занятиями устанавливаются перерывы для отдыха обучающихся длительностью не менее 10 минут.

Для качественной работы Учреждения и удовлетворения запросов современного общества создано психологическое сопровождения образовательного процесса.

Алгоритм сопровождения образовательного процесса

Месяц	Виды деятельности	Формы работы с родителями		Индивидуальные консультации, диагностика		Промежуточная аттестация (групповая форма)		Психолого-педагогический консилиум	
		1-3	3-7	1-3	3-7	1-3	3-7	1-3	3-7
Август		ОС	ОС		Ψ; Л				
Сентябрь					Ψ; Л				
Октябрь					Ψ; Л		П (5,6л)		
Ноябрь			ОЗ (5,6л)		Ψ; Л			ППК	ППК
Декабрь		ПР	ПР			П	Ψ; П (3,4 л)		
Январь		ДРВ	ЛГ						
Февраль			ОЗ (3,4л);						
Март		ДРВ	ОЗ (5,6л);						
Апрель		МП	МП			П	Ψ; П (3-7)		
Май		ПР	СΨ и.г.; СП и.г. ПР;						
Июнь				Ψ; Л	Ψ; Л				

Ψ – психолог

П – педагог

Л – логопед

ОЗ – открытые занятия

ППК – психолого–педагогический консилиум

ПР – праздник

ЛГ – литературные гостиные

СПи.г./ СPsi.г.– семинары педагога/психолога по итогам года

ОС - организационное собрание для родителей

ДРВ – день раннего возраста (формы выбирает подразделение)

МП- мероприятия по преемственности (формы выбирает подразделение)

Работа с родителями

Для организации качественного образовательного процесса в Учреждении ведется работа с родителями.

Цель: Привлечение родителей обучающихся к совместной активной деятельности.				
1	Организационные родительские собрания.	август (проведены в формате Zoom-конференции)	-заведующий структурным подразделением; -заместитель заведующего структурным подразделением; - специалисты	Ознакомление с видами услуг и документами, регламентирующими образовательную деятельность.
2	Проведение открытых занятий для родителей: <ul style="list-style-type: none">• для родителей 3-4 летних детей• для родителей 5-6 летних детей;	февраль 2020 (очно) март 2020 (очно) ноябрь 2020 (демонстрация фото и видео материалов в родительских группах viber)	-заведующий структурным подразделением; -заместитель заведующего структурным подразделением; -педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи	Ознакомление с образовательным процессом. Демонстрация результатов достижений детей.
3	Мероприятия по преемственности программ для родителей (2-6 лет): статьи для родителей в соц. сетях, видео ролики с презентацией специалистов и занятий в родительских группах viber.	апрель 2020 (онлайн-формат)	-заведующий структурным подразделением; -заместитель заведующего структурным	Работа по преемственности программ. Демонстрация результатов достижений детей следующей возрастной группы.
4	Консультирование по вопросам воспитания и образования детей в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование»	в течение года (очно и в онлайн-формате)	педагоги, педагоги-психологи, логопеды	Повышение педагогической компетентности родителей.

5	Семинары для родителей по итогам учебного года.	май 2020 (отменены)	-заведующий структурным подразделением; -заместитель заведующего структурным подразделением; -педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи	Работа по преемственности программ, подведение итогов образовательной деятельности
---	---	------------------------	--	--

В результате действия в 2020 году ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции мероприятия по взаимодействию с родителями были перенесены в онлайн-формат и проводились в форматах zoom-конференций, а также через мессенджеры. Семинары для родителей по итогам учебного года, запланированные на май 2020, были отменены в связи с приостановлением деятельности организации из-за ввода режима повышенной готовности в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Воспитательная работа с детьми

Цель: развитие открытого педагогического пространства, ориентированного на широкое социальное партнёрство в сфере дополнительного образования детей.				
1.	Выпускной праздник	Май 2020 (отменены)	дети 1-7 лет	Социализация воспитанников
2.	Новогодний праздник	Декабрь 2020 (без участия родителей, демонстрация фото и видео материалов в родительских группах viber)	дети 1-7 лет	Социализация воспитанников
3.	Выставки рисунков	В течение года	дети 3-7 лет	Демонстрация достижения обучающихся

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧДОУ «Ц «ДИВО».

Ежегодно проводится методическое сопровождение аттестационных мероприятий с обучающимися.

Анализ результатов аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Промежуточная аттестация проходит в форме игровых занятий с использованием диагностических заданий, а также в форме включенного структурированного наблюдения, которое осуществляется за деятельностью детей на занятии.

В первом полугодии проводится промежуточная аттестация-1 для определения уровня освоения детьми программы. Промежуточная аттестация-2 осуществляется по итогам реализации программы при завершении освоения всего объема программы в конце учебного года (апрель).

На основе полученных данных осуществляется анализ продвижения детей в программе и достижения ими прогнозируемых результатов. Результаты анализа оформляются в виде аналитической справки.

В соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации 2019-20 уч.г. была проведена промежуточная аттестация-1 детей 3-7 лет. Результаты проанализированы и занесены в сводную аналитическую справку.

В 2020 году в связи с приостановлением образовательного процесса в ЧДОУ «Ц «ДИВО» из-за вспышки коронавирусной инфекции и установлением для сотрудников организации нерабочих оплачиваемых дней в соответствии с Указом Президента РФ процедура проведения промежуточной аттестации-2 по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ была отменена. В следствие этого не были определены итоговые результаты освоения образовательных программ, не проведена оценка динамики образовательных достижений детей.

Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации по общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся, играя» для детей 3-4 лет.

Модуль	Промежуточная аттестация - 1		Промежуточная аттестация - 2	
Психическое развитие	Общее кол-во детей:		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Высокий	30%	Высокий	
	Средний	70%	Средний	
	Низкий	0	Низкий	
Речевое развитие	Общее кол-во детей: 10		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	10%	Компетенции сформированы	
	Компетенции частично сформированы	90%	Компетенции частично сформированы	
	Компетенции не сформированы	0	Компетенции не сформированы	
Формирование математических представлений	Общее кол-во детей: 10		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	70%	Компетенции сформированы	
	Компетенции частично сформированы	30%	Компетенции частично сформированы	
	Компетенции не сформированы	0	Компетенции не сформированы	

Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации по общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся, играя» для детей 4-5 лет.

Модуль	Промежуточная аттестация - 1		Промежуточная аттестация - 2	
Психическое развитие	Общее кол-во детей:		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Высокий	35%	Высокий	
	Средний	65%	Средний	
	Низкий	0	Низкий	

Речевое развитие	Общее кол-во детей:		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	41%	Компетенции сформированы	
	Компетенции частично сформированы	59%	Компетенции частично сформированы	
	Компетенции не сформированы	0	Компетенции не сформированы	
Формирование математических представлений	Общее кол-во детей:		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	24%	Компетенции сформированы	
	Компетенции частично сформированы	76%	Компетенции частично сформированы	
	Компетенции не сформированы	0	Компетенции не сформированы	

Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации по общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа будущего первоклассника» для детей 5-6 лет.

Модуль	Промежуточная аттестация - 1		Промежуточная аттестация - 2	
Психическое развитие	Общее кол-во детей:		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Высокий	47%	Высокий	
	Средний	53%	Средний	
	Низкий		Низкий	
Формирование математических представлений	Общее кол-во детей:		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	42%	Компетенции сформированы	
	Компетенции частично сформированы	58%	Компетенции частично сформированы	
	Компетенции не сформированы	0	Компетенции не сформированы	
Подготовка к обучению грамоте	Общее кол-во детей:		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	21%	Компетенции сформированы	
	Компетенции частично сформированы	74%	Компетенции частично сформированы	
	Компетенции не сформированы	5%	Компетенции не сформированы	

Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации по общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа будущего первоклассника» для детей 6 – 7 лет

Модуль	Промежуточная аттестация - 1		Промежуточная аттестация - 2	
Психическое развитие	Общее кол-во детей:8		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Высокий	2 – 25%	Высокий	
	Средний	6 – 75%	Средний	
	Низкий	0	Низкий	
Формирование математических представлений	Общее кол-во детей:8		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	5 – 63%	Компетенции сформированы	
	Компетенции частично сформированы	3 – 37%	Компетенции частично сформированы	
	Компетенции не сформированы		Компетенции не сформированы	
Подготовка к обучению грамоте	Общее кол-во детей:8		Общее кол-во детей:	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	2 – 25%	Компетенции сформированы	
	Компетенции частично сформированы	6 – 75%	Компетенции частично сформированы	
	Компетенции не сформированы		Компетенции не сформированы	

Раздел 5. Востребованность выпускников

Мониторинг выпускников «ДИВО», поступивших в школу в сентябре 2020 года

Кол-во детей	СОШ		Лицеи, гимназии		КДО «ДИВО»		Не посещ. школу	Особенности протекания, адаптация
	№	Кол.	№	Кол.	№	Кол.		
9	176	5						Адаптация прошла успешно
	41	2						Адаптация прошла успешно
	55	2						Адаптация прошла успешно

Все родители детей, которые посещали образовательные программы по подготовке к школе - благодарны педагогическому коллективу. Дети быстро влились в школьный коллектив. Адаптационный период был коротким. В основном дети поступили в школу по месту прописки.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

Кадры

Уровень образования педагогических работников:

Кол-во	Высшее	Высшее профессиональ-е	Среднее	Среднее профессиональ-е	Начальное профессиональ-е
Всего: 5	4	3	1	0	0
100%	80%	60%	20%	0	0

Общий педагогический стаж:

Кол-во	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет
Всего: 5	1	1	0	3
100%	20%	20%	0	60%

Курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы
1.	Мерекина Дарья Петровна	педагог дополнительного образования	Сертификат участника социологического опроса руководителей и специалистов образовательных организаций по выявлению дефицитов в программно- методическом обеспечении деятельности, направленной на создание условий для организации эффективной работы по социально- коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. Опрос проведен в рамках научно-исследовательской работы ФИРО РАНХиГС «Анализ реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях и предложения по его совершенствованию». ФИРО РАНХиГС

			(март-май 2019)
2.	Климова Екатерина Павловна	воспитатель	<p>Основы обеспечения информационной безопасности детей. Центр инновационного образования и воспитания (2020г.)</p> <p>Гамма творчества. Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании» (2020г.)</p> <p>Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. Центр инновационного образования и воспитания. (2020г.)</p> <p>Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. Центр инновационного образования и воспитания. (2019г.)</p>
3.	Фирсова Надежда Сергеевна	воспитатель	<p>Сертификат участника социологического опроса руководителей и специалистов образовательных организаций по выявлению дефицитов в программно-методическом обеспечении деятельности, направленной на создание условий для организации эффективной работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Опрос проведен в рамках научно-исследовательской работы ФИРО РАНХиГС</p>

			<p>«Анализ реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях и предложения по его совершенствованию».</p> <p>ФИРО РАНХиГС</p> <p>(март-май 2019)</p>
--	--	--	---

Специалисты ЧДОУ «Ц «ДИВО» постоянно повышают уровень своей профессиональной подготовки и компетентности, проходят курсы повышения квалификации. Помимо внешней системы обучения, специалисты могут повысить свой профессиональный уровень в рамках внутренней системы обучения.

С целью совершенствования системы работы, а также для повышения профессиональной компетентности специалистов создана «Школа эффективного сотрудника» - это работа методических объединений, организация и проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, рабочих групп. В 2020 году в рамках ШЭС были проведены следующие мероприятия:

№	Содержание работы	Сроки	Участники	Прогнозируемый результат
1	<p>ZOOM-Конференция. Представление новых сотрудников. Награждение сотрудников по итогам 2019-20 года.</p> <p>Стратегия ДИВО на 2020-21 уч.г.</p> <p>Августовская ШЭС: Отчет заместителя директора по научно-инновационной работе и старшего методиста о результатах реализации проекта «ДИВО-онлайн» в 2020 г.</p> <p>Методические объединения педагогов, психологов, логопедов.</p>	18-19.08.20	<p>Директор Центра, Заместитель директора по научно-инновационной работе, заведующие структурными подразделениями, заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, воспитатели,</p>	<p>Повышение качества образовательного процесса, повышение профессиональных компетенций специалистов, планирование и анализ работы методических объединений специалистов.</p>
2	<p>ZOOM-Конференция. Онлайн-Семинар для заведующих структурных подразделений «Оценка профессиональных компетенций педагога на занятии»</p> <p>Онлайн-Семинар для педагогов раннего возраста «Замечать ребенка. Этапы и тактика работы педагога с особенностями поведения ребенка (истерика, агрессия, отказ от общения, тревожность, другие)».</p> <p>Онлайн-Семинар для воспитателей детских садов</p>	28-29.12.20	<p>педагоги-психологи, логопеды, старшие методисты</p>	

«Рефлексия – показатель результативности образовательной деятельности». Методические объединения педагогов, психологов, логопедов.			
--	--	--	--

Современное образовательное учреждение - большой и сложный организм, успешная работа которого обеспечивается множеством служб и участием в них педагогических работников. Планируя педагогические советы на учебный год мы пытаемся решить, не только профессиональные вопросы, но выйти на новые перспективы развития Учреждения.

Педагогические советы

№	Содержание работы	Сроки	Участники
1	Приостановление деятельности ЧДОУ «Ц «ДИВО» в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции.	23.03.20	См. Приложение к протоколу 3 от 23.03.20
2	Подведение итогов 2019-20 уч.года. Особенности деятельности ЧДОУ «Ц «ДИВО» в условиях действия режима повышенной готовности. *Педагогический совет проведен в формате Zoom-конференции.	15.06.2020	См. Приложение к протоколу №4 от 15.06.20
3	Принятие и утверждение учебного плана ЧУДО «ДИВО» на 2020-2021 уч.г., общеобразовательных общеразвивающих программ, календарного учебного графика. *Педагогический совет проведен в формате Zoom-конференции.	28.08.20	См. Приложение к протоколу №1 от 28.08.20
4	«Цифровые технологии в образовательном процессе» *Педагогический совет проведен в формате Zoom-конференции.	25.12. 20	См. Приложение к протоколу №2 от 25.12.20

Научно-методическая работа и инновационная деятельность организации

Методистами Центра разрабатываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, для реализации в ЧУДО «ДИВО», осуществляется сопровождение учебно-воспитательного процесса Центра, проводится сбор статистических данных для анализа работы Учреждения, анализ состояния образовательного процесса Центра и его корректировка.

Оказывается практическая помощь педагогам дополнительного образования в подготовке публикаций в профессиональных изданиях. Проводится внутреннее обучение специалистов в рамках ШЭС (Школы Эффективного Сотрудника).

Специалисты ЧУДО «ДИВО» принимают участие в научно - практических конференциях всероссийского и регионального уровней, круглых столах: 10 международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» ЕССЕ 2020, городской образовательный форум «Точки роста - 2020», Круглый стол «Проблемы реализации дополнительного образования в условиях пандемии и дистанционной формы взаимодействия».

ЧУДО «ДИВО» является федеральной экспериментальной площадкой «ФИРО РАНХиГС» по программе «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими».

ЧУДО «ДИВО» является площадкой для прохождения педагогической практики студентов

НГПУ им. К. Минина, НГЛУ им. Добролюбова.

ЧУДО «ДИВО» участвует в конкурсной и грантовой деятельности регионального и федерального уровня. В частности ЧУДО «ДИВО» участвует в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование».

Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

В ЧУДО «ДИВО» есть все условия для качественной реализации образовательного процесса и творческой работы педагогического коллектива.

Учебный класс – 6 единиц

Танцевальный класс – 1 единица

Игровое помещение -1 единица

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью и оборудованием, методической и художественной литературой, наглядно-демонстрационными пособиями, настольно-печатными и развивающими играми, игрушками, ЭСО (интерактивная доска, ноутбук, проектор, магнитофоны). Оборудование и пособия соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. Педагоги активно участвуют в разработке развивающей среды и учебно-методических пособий. Цветной принтер и устройство для ламинирования пособий, дает возможность долгосрочного их использования и эстетического вида.

В ЧУДО «ДИВО» в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические и образовательные потребности педагогов, созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется через систему внутреннего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: промежуточная аттестация, опросы родителей; открытые занятия. По итогам промежуточной аттестации в конце учебного года проводится оценка динамики образовательных достижений детей, делаются выводы о качестве обучения. Еще одним способом определения качества образовательного процесса является внешняя оценка со стороны родителей, которая позволяет объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Результаты опроса родителей в 2020 году показали, что 93% родителей дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ЧДОУ «Ц «ДИВО».

Критерий	2020 год		
	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Количество предлагаемых образовательных услуг	89%	11%	-
Качество предлагаемых образовательных услуг	95%	5%	-

Заключение

Основными результатами деятельности Учреждения за 2020 – 2021 учебный год можно считать, что Учреждение занимает ведущее место на рынке дополнительных образовательных услуг города Нижнего Новгорода. Это утверждение подтверждается рядом показателей:

- Учреждение предоставляет качественные образовательные услуги, тем самым удовлетворяет образовательные потребности населения.
- В Учреждении профессионально и личностно развиваются педагогические кадры, периодически совершенствуя свою педагогическую компетентность.
- Учреждение постоянно участвует в федеральных проектах, выполняя социальные задачи государства.

ПРИЛОЖЕНИЕ: Оснащенность кабинетов

Кабинет 1		
Материально-техническая база	Учебно-методическое обеспечение	Библиотечно-информационное обеспечение
<p><u>Оборудование игрового кабинета</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы одноместные (6шт.) 2. Доска магнитно-маркерная персональная (1 шт.) 3. Доска магнитная 50*75 (1 шт.) 4. Доска магнитная настенная (1 шт.) 5. Коврики малые для работы (6 шт.) 6. Коврики большие для релаксации (6шт.) 7. Стулья детские (12 шт.) 8. Шкафы для методических материалов и оборудования (1 шт.) 9. Ковровое покрытие (1 шт.) 10. Корзина для мусора (1 шт.) 11. Магнитофон (1 шт.) 12. Часы (1 шт.) 	<p><u>Программное обеспечение</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные комплексы по программам дополнительного образования по развитию детей раннего развития (от 1 года до 3-х лет) 2. Тематическое планирование 3. Аналитические справки по индивидуальной работе. 4. Табель посещаемости групп, индивидуальной работы, отработок 5. Конспекты занятий 6. Планы индивидуальной работы с детьми 	<p><u>CD диски:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Релаксирующая музыка 2. Физкультминутки 3. Пальчиковая гимнастика 4. Детские песни 5. Классика для малышей 6. Русские народные сказки
<p><u>Сенсорные материалы:</u></p> <p>Куб с фигурами-вкладышами 6 форм – 6 шт.</p> <p>Рамки-вкладыши (деревянные или мягкие) «Овощи», «Фрукты», «Формы», «Семейка»– 6</p> <p>Чудо-пирамидка «Формы» - 6</p> <p>Каталка – самосвалы на шнуре – 6 шт.</p> <p>Пирамидка деревянная сложная – 5 шт.</p> <p>Игрушки животные домашние и лесные, насекомые в наборах - 1 н.</p> <p>Игра «Бирюльки» в мешочке</p> <p>Прищепки 4-цветные по 14 каждого цвета</p> <p>Кубики разноцветные – 6 шт.</p> <p>Палочки счетные</p> <p>Пуговицы 4-цветные по 5 каждого цвета – 6 наборов</p> <p>Пуговицы большие для шнурования - 20</p> <p>Наборы для собирания (грибы,</p>	<p><u>Настольные игры:</u></p> <p>Пазлы «овощи-фрукты» - 4 набора</p> <p>«Обобщение» - 1 шт.</p> <p>«Подбери узор» - 1 шт.</p> <p>Лото «Дары природы» - 1 шт.</p> <p>Конструктор «Юниор» - 1 шт.</p> <p>Мозаика мелкая – 6</p> <p>Мозаика крупная – 6</p> <p>Мозаика - соты 1+ - 6</p> <p>Строитель деревянный в наборе (кубики трех размеров, шар, кирпичик, пирамида, цилиндр) – 6 наборов</p> <p>Набор «Геометрик» для работы на ковролине в наборе (круг, квадрат, треугольник, овал 3 размеров, 4 цветов) – 5 наборов</p> <p>Детская посуда 4-цветная, чашка, блюдце, ложка –3 шт.</p>	

<p>елочки, ракушки, орехи, матрешки мальчики и девочки, др. по выбору) – 20-25 Наборы для нанизывания на шнур «Дерево» , «Лесная ягода»- 2 шт. Матрешки 3-в-1 – 7</p>		
<p><u>Физкультурное оборудование:</u> Балансир – 1 шт. Скакалка - 6 Набор «Рыболов» Пирамидки большие(4-цветные) - 6 Грузовики на шнуре - 6 Дорожка массажная 1.5 м. – 1 шт. Модули мягкие в наборе – 1 шт. Мячи фут. – 4 шт. Мячи с рожками -4 шт. Кубики пластмассовые 4-цветные по 4 шт. синие, красные, желтые, зеленые Шарик для сухого бассейна по 14 шт. синие, красные, желтые, зеленые Массажные шарики колючие (малые или средние) -18 шт. Щетки зубные для массажа рук – 7 шт. Обручи большие металлические – 6шт. Обручи пластмассовые – 17 шт. Гимнастические палки деревянные – 10 Шведская стенка – 1 шт. Шведская стенка с канатом – 1 шт. Спортивный комплекс «Геркулес» (7 предметов: лестницы) – 1 шт. Сухой бассейн+ покрытие – 1 шт. Цилиндр «перекати поле» - 1 шт. Коврик гимнастический – 12 шт. Батут с держателем – 1 шт. Набор спортивно-игровой – 1 шт. Велотренажер детский – 1 шт. Тренажер «Бегущий по волнам» - 1 шт. Фитболл – 12шт. Ходули на веревочках (4 коробки по 3 пары) – 4 шт. Балансир – 1 шт. Тактильная дорожка змейка – 1 шт. Канат – 2 шт. Канат цвет. – 6 шт. Доска роликовая – 1 шт. Массажная балансировочная подушка – 9 шт.</p>		

<p>Массажная подушка (полусфера) – 9 шт. Валик массажный ножной – 9 шт. Коврик массажный – 9 шт. Коврик мягкий – 11 шт. Божья коровка со шнуровкой – 1 шт. Мат со следочками – 1 шт. Мат «Путаница» - 1 шт. Хоккейный набор – 47 шт. Мастер-ломастер – 1 шт. Тарзанка – 1 шт. Конус спортивный – 14 шт.</p>		
<p><u>Музыкальные инструменты:</u> 1. Ксилофон – 5 шт. 2. Цимбалы – 5 шт. 3. Металлофоны – 3 шт. 4. Деревянные ложки – 5 шт. 5. Колокольчики музыкальные – 22 шт. 6. Молоточки музыкальные – 12 шт. 7. Барабаны – 1 шт. 8. Треугольник – 3 шт. 9. Бубны – 4 шт. 10. Погремушка "Марокасы" – 5 шт.</p>		
Кабинет 2		
Материально-техническая база	Учебно-методическое обеспечение	Библиотечно-информационное обеспечение
<p><u>Оборудование учебного кабинета</u> 1. Доска – 1 шт. 2. Тумба – 1 шт. 3. Столы одноместные – 12 шт. 4. Стол демонстрационный – 1 шт. 5. Стулья – 12 шт. 6. Шкаф – 1 шт. 7. Ковер – 1 шт. 8. Корзина – 1 шт. 9. Ноутбук – 1 шт. 10. Часы – 1 шт. 11. Жалюзи белые – 1 шт. 12. Термометр – 1 шт. 13. Доска интерактивная – 1 шт. 14. Пластиковые контейнеры (6 шт.) 15. Пластиковые корзиночки (8 шт.) 16. Тарелки плоские (12 шт.) 17. Указка (1 шт.) 18. Наборное полотно (1 шт.)</p>	<p><u>Программное обеспечение</u> 1. Программы дополнительного образования детей от 5 до 7 лет. 2. Тематическое планирование 3. Аналитические справки по индивидуальной работе. 4. Табель посещаемости групп, индивидуальной работы, отработок 5. Конспекты занятий 6. Планы индивидуальной работы с детьми</p>	<p><u>CD диски:</u> - Релаксирующая музыка - Физкульт. минутки - Пальчиковая гимнастика - Детские песни - Русские народные сказки</p> <p><u>Печатные издания</u> 1. Толстой А. Русские сказки о природе – 1 шт. 2. Барто А. Любимые с детства стихи – 1 шт. 3. Эльконин Букварь – 1</p>

<p>19. Зеркала (8 шт.) 20. Мяч синий – 1 шт.</p>		<p>шт. 4. Эльконин Учимся читать – 1 шт.</p>
<p><u>Резиновые и пластмассовые игрушки:</u> 1. утка (1 шт.) 2. гусь (1 шт.) 3. кошка (1 шт.) 4. лиса (1 шт.) 5. волк (1 шт.) 6. заяц (1 шт.) 7. рыба (1 шт.) 8. гном (1 шт.) 9. автобус (1 шт.) 10. корабль (1 шт.) 11. ведёрко (корзиночка) (7 шт.) 12. попугай (1 шт.) 13. верблюд (1 шт.) 14. крокодил (1 шт.) 15. бобр (1 шт.) 16. ослик (1 шт.) 17. улитка (1 шт.) 18. Красная шапочка (1 шт.) 19. Змея (1 шт.) 20. Вертолет (1 шт.) 21. Легковые машинки (5 шт.) 22. Черепахи (4 шт.) 23. Лягушки (2 шт.)</p>	<p><u>Учебная литература</u> ДИВО «Приключения звуковичков» ч.1 ДИВО «Рабочая тетрадь по обучению грамоте для детей 5-6 лет» ДИВО «Приключения звуковичков» ч.2 ДИВО «Рабочая тетрадь по обучению грамоте для детей 6-7 лет» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз- ступенька, два – ступенька». Часть 1. ДИВО «Рабочая тетрадь по математике для детей 5-6 лет». «Приключения в стране математике» Рабочая тетрадь по математике для детей 6-7 лет</p>	
	<p><u>Методическая литература</u> 1. Л.Г. Петерсон Игралочка. Методические рекомендации, Ювента, 2010 2. Л.Г. Петерсон Раз – ступенька, два – ступенька. Методические рекомендации, Ювента, 2006 3. Л.С.Метлина Занятия по математике в детском саду, Просвещение, 1985 4. О.С.Ушакова Методика развития речи детей дошкольного возраста, Владос, 2004 5. Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. 6. Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради «Раз – словечко, два- словечко», Ювента, 2004 7. О.И. Крупенчук Научите меня говорить правильно, Литера, 2004 8. В.В. Цвынтарный Играем пальчиками и развиваем речь, С-П, 1997</p>	

	9.Практический материал для проведения педагогич. обслед. детей	
	<p><u>Учебно-дидактический материал</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Счетные палочки Кюизенера - 2 набора 2. Счетные палочки - 12 н. 3. Набор первоклассника – пластиковые геометрические фигуры - 12 наборов 4. Муляжи фруктов и овощей – 1 н. 5. Магнитный алфавит -1 н. 6. Магнитная математика - 1 н. 7. Мяч - 1 шт. 8. Геоконт - 1 демонстрационный 9. Коврограф «Ларчик» - 1 шт. 10. Квадрат Воскобовича 2-х цветов – 11 шт. 11. Прозрачный квадрат + сказка – 12 шт. 12. Игровизор – 12 шт. 13. Читайка - 1 (1 шт.) 14. Читайка – 2 (1 шт.) 15. Чудо-крестики – 12 шт. <p>Комплект «кормашки» - 2 шт.</p>	
	<p><u>Учебные плакаты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифры с образцом написания. – 1 шт. 2. Сравнение чисел – 1 шт. 3. Лента цифр - 1 шт. 4. Алфавит – 1 шт. 5. Географическая карта – 1 шт. 6. Планеты солнечной системы – 1 шт. 7. Дикie животные – 1 шт. 8. Домашние животные – 1 шт. 9. Вода и ее свойства – 1 шт. 10. Воздух и его свойства – 1 шт. 11. Растения – 1 шт. 12. Цифры-прописи – 1 шт. 13. Буквы-прописи – 1 шт. <p>Информационно-указательные дорожные знаки и знаки сервиса – 1 шт.</p>	
	<p><u>Настольно-печатные игры</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Веселые цифры» (игра для соотнесения количества с 	

	<p>цифрой) – 1 шт</p> <p>2. «Все для счета» (демонстрационные цифры) – 1 шт</p> <p>3. «Все для счета - 2» (набор цифр, математических знаков и предметных картинок) – 1 шт.</p> <p>3. «Решаем примеры» (набор карточек для составления и решения задач) – 1 шт</p> <p>5. «Числовые домики» (набор карточек для закрепления состава чисел) – 1 шт</p> <p>6. «Делим слова на слоги» – 1 шт</p> <p>«Звуковое домино» – 1 шт (набор карточек для игр со звуками и чтения слогов)</p> <p>7. «Первое чтени. Деревья и цветы» - 1 шт.</p> <p>8. «Первое чтение. Животные» - 1 шт.</p> <p>9. «Первое чтение. Птицы» - 1 шт.</p> <p>10. «Зимние виды спорта» - 1 шт.</p> <p>11.»Неожиданный финал» - 1 шт.</p> <p>12. «Игра в пословицы» - 1 шт.</p> <p>13. «Найди зайку» - 1 шт.</p> <p>14. «Десять гласных подружек» - 1 шт.</p> <p>15. «Летит, плывет, едит» - 1 шт.</p> <p>16. «Русские узоры» - 1 шт.</p> <p>17. «В мире мудрых пословиц» - 1 шт.</p>	
Кабинет 3		
Материально-техническая база	Учебно-методическое обеспечение	Библиотечно-информационное обеспечение
<p><u>Оборудование кабинета</u></p> <p>1. Жалюзи белые – 1 шт.</p> <p>2. Термометр - 1 шт.</p> <p>3. Ковер – 1 шт.</p> <p>4. Доска – 1 шт.</p> <p>5. Столы двухместные – 6 шт.</p> <p>6. Стулья – 6 шт.</p> <p>7. Стеллаж – 3 шт.</p> <p>8. Ковер – 1 шт.</p> <p>9. Корзина – 1 шт.</p> <p>10. Пластиковые контейнеры (6 шт.)</p> <p>11. Пластиковые корзиночки (8 шт.)</p> <p>12. Тарелки плоские (12 шт.)</p> <p>13. Подставки для кисточек</p>	<p><u>Программное обеспечение</u></p> <p>1. Программы дополнительного образования детей от 3 до 7 лет по творчеству.</p> <p>2. Тематическое планирование</p> <p>3. Аналитические справки по индивидуальной работе.</p> <p>4. Табель посещаемости групп, индивидуальной работы, отработок</p>	<p><u>CD диски:</u></p> <p>Релаксирующая музыка</p> <p>Физкульт. минутки</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Детские песни-Русская народная музыка</p> <p>П.И. Чайковский</p> <p>«Времена года»</p> <p>Звуковое сопровождение к занятиям «Добро пожаловать в экологию!»</p>

<p>«Ежики» (6 шт.) 14. Клеенки на столы (по количеству столов) 15. Пластиковые тазики (2 шт.) 16. Пластиковые дощечки для лепки ф. А-3 (12 шт.) 17. Фартучки (по количеству детей – 12 шт.) 18. Кисти: беличьи №10 или №8; нейлоновые №6 или №4, №3; щетинные №8; клеевые (по 15 шт.)</p>	<p>5. Конспекты занятий 6. Планы индивидуальной работы с детьми</p>	
	<p><u>Методическая литература</u> 1. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова Здравствуй, мир! Методические рекомендации Баласс, 2003 2. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки», Карапуз-дидактика, 2006 3. Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет, Учитель, 2007 4. О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию!, Детство-пресс, 2007 5. М.Г. Смирнова Изобразительная деятельность старших дошкольников, Учитель, 2009 6. Т.Д. Нуждина Энциклопедия для малышей «Чудо – всюду» Мир вещей и машин, Академия развития, 1998 7. Т.Д. Нуждина Энциклопедия для малышей «Чудо – всюду» Мир животных и растений, Академия развития, 1998 8. О.А. Скоролупова Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень». «Ранняя весна». «Вода». «Покорение космоса», Москва, 2006 9. И.А. Лыкова Дидактические игры и занятия, Карапуз, 2009 10. Т.А. Шорыгина «Какие звери в лесу?», «Деревья. Какие они?», «Домашние животные. Какие они?», «Насекомые. Какие</p>	

	они?», «Птицы. Какие они?», «Фрукты. Какие они?», «Профессии. Какие они?», «Рыбы. Какие они?», «Транспорт. Какой он?», «Овощи. Какие они?», «Экологические сказки для малышей» 11.	
Кабинет 4		
Материально-техническая база	Учебно-методическое обеспечение	Библиотечно-информационное обеспечение
<u>Оборудование учебного кабинета</u> 1. Доска – 1 шт. 2. Доска магнитная – 1 шт. 3. Тумба – 1 шт. 4. Столы одноместные – 6 шт. 5. Стол демонстрационный – 1 шт. 6. Стулья – 12 шт. 7. Шкаф – 1 шт. 8. Ковер – 1 шт. 9. Корзина – 1 шт. 10. Ширма театральная большая – 1 шт. 11. Жалюзи белые - 3 шт. 12. Коврограф – 1 шт. . Пластиковые контейнеры (6 шт.) 2. Пластиковые корзиночки (8 шт.) 3. Тарелки плоские (12 шт.) 6. Указка (1 шт.) 7. Наборное полотно (1 шт.) 8. Зеркала (8 шт.)	<u>Программное обеспечение</u> 1. Программы дополнительного образования детей от 3 до 5 лет. 2. Тематическое планирование 3. Аналитические справки по индивидуальной работе. 4. Табель посещаемости групп, индивидуальной работы, отработок 5. Конспекты занятий 6. Планы индивидуальной работы с детьми <u>Методическая литература</u> Л.Г. Петерсон Игралочка. Методические рекомендации, Ювента, 2010 Л.Г. Петерсон Раз – ступенька, два – ступенька. Методические рекомендации, Ювента, 2006 Л.С.Метлина Занятия по математике в детском саду, Просвещение, 1985 О.С.Ушакова Методика развития речи детей дошкольного возраста, Владос, 2004 Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради «Раз –словечко, два-словечко», Ювента, 2004 О.И. Крупенчук Научите меня говорить правильно, Литера, 2004 Т.И. Гризик Развитие речи детей 4-5 лет: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений,	<u>Печатные издания</u> 1. Барто А. Любимые с детства стихи 2. Золотая книга 3. Золотая коллекция 4. Мягкая игрушка 5. Сказки о пушистых малышах 6. Сказки о забавных животных 7. Самые любимые сказки <u>CD диски:</u> 1. Релаксирующая музыка 2. -Физкульт. минутки 3. Пальчиковая гимнастика 4. Детские песни 5. Русские народные сказки
<u>Мягкие игрушки:</u> 1. Чебурашка (1 шт.) 2. Карлсон (1 шт.) 3. Буратино (1 шт.) 4. Петрушка (1 шт.) 5. Собака (2 шт.) 6. Утенок (1 шт.) 7. Паучок (1 шт.)		
<u>Резиновые и пластмассовые игрушки:</u> 1. утенок (1 шт) 2. щенок (1 шт)		

<ol style="list-style-type: none"> 3. поросенок (1 шт.) 4. лошадь (1 шт.) 5. котенок (1 шт.) 6. лиса (1 шт.) 7. лягушка (3 шт.) 8. волк (1 шт.) 9. заяц (1 шт.) 10. мышь (1 шт.) 11. медведь (1 шт.) 12. белка (1 шт.) 13. змея (1 шт.) 14. черепаха (1 шт.) 15. крокодил (1 шт.) 16. грузовая машинка (1 шт.) 17. водовоз(1 шт.) 18. эвакуатор (1 шт.) 19. пожарная машина (1 шт.) 20. бензовоз (1 шт.) 21. Кукольный театр (бабушка, дедушка, внучка, волк, петух, медведь, лиса) 22. Кукольный театр (медведь, мышка, петух, коза, волк, лиса, колобок, собака, заяц) 	<p>Просвещение, 2004</p> <p>В.В. Цвынтарный Играем пальчиками и развиваем речь, С-П, 1997</p> <p>8. Т.И. Гризик Развитие речи детей 4-5 лет: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, Просвещение, 2004</p> <p>9. Т.А. Ткаченко "Развиваем мелкую моторику"</p> <p>10. Книга "Развиваем логическое мышление" №3 с/к "Чудо-логика"</p> <p>11. Книга "Развиваем логическое мышление" №1 с/к "Чудо-логика"</p> <p>12. Книга "Развиваем логическое мышление" №2 с/к "Чудо-логика"</p> <p>13. Вся дошкольная программа ("Мышление") с/к "Чудо-логика"</p> <p><u>Учебная литература</u></p> <p>ДИВО «Рабочая тетрадь по развитию звуковой культуры речи детей 4-5 лет»</p> <p>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз-ступенька, два – ступенька». Часть 1.</p>	
	<p><u>Плакаты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "В мире мудрых пословиц" Беседы по картинкам 2. Домашние и дикие животные 3. Фрукты 4. Времена года 5. Цифры и фрукты 6. 	
	<p><u>Учебно-дидактические пособия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Счетные палочки Кюизенера (2 набора) 2. Блоки Дьенеша (5 наборов) 3. Кубики Зайцева (2 наборов) 4. Мягкий конструктор на ковролин (1 набор) 5. Цифры-пазлы из мягкого материала (12 н) 6. Счетные палочки (12 н.) 7. Абак математический (12 шт.) 8. Трафареты с геометрическими фигурами (12 шт.) 9. Муляжи фруктов и овощей 10. Настольный театр «3 поросёнка», «Теремок», «Колобок», «Репка». 	

	<ul style="list-style-type: none"> 11.Магнитная доска (1 шт.) 12.Магнитный алфавит (1 н.) 13.Магнитная математика (1 н.) 14.Весы (1 шт.) 15.Мяч (1 шт.) 16.Кубики (большие - 10 шт, средние -10шт, маленькие – 10 шт.) 17.Кирпичики (большие - 10 шт, средние - 10 шт, маленькие- 10 шт) 18.Демонстрационные объёмные геометрические тела: пирамиды, цилиндры, конусы, шары (по1 шт.). 19.Мозаика (8 шт.) 20.Матрёшки (8 н) 21.Счетный материал (матрешки, грибочки, яблочки, елочки и др.) 22.Геоконт (1 демонстрационный) 	
	<p><u>Настольно-печатные игры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ребятам о зверятах - 1 шт. 2. Рассказы о животных – 1 шт 3. Чей домик? – 1 шт. 4. Все для счета – 1 шт. 5. Часть и целое – 1 шт. 6. Буквы – 1 шт. 7. Три медведя – 1 шт. 	
Кабинет 6		
Материально-техническая база	Учебно-методическое обеспечение	Библиотечно-информационное обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> 1. Доска магнитная – 1 шт. 2. Ширма театральная малая - 1 шт. 3. Ковер овальный .геометрич рисунок 4100*2200 - 1 шт 4. Столы детские – 7 шт. 5. Стулья детские – 27 шт. 6. Шкаф для пособий – 3 шт. 7. Часы – 1 шт. 8. Термометр – 1 шт. 9. Пианино – 1 шт. 	<p><u>Программное обеспечение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Программы дополнительного образования детей по психологии «Цветик-семицветик» 2.Тематическое планирование 3. Аналитические справки по индивидуальной работе. 4. Табель посещаемости групп, индивидуальной работы, отработок 5. Конспекты занятий 6. Планы индивидуальной работы с детьми 7. Диагност. комплекс по психологии "Цветик-семицветик" 	
<p><u>Игрушки бибабо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Бабушка – 1 шт. 2. Дедушка – 1 шт. 3. Внучка – 1 шт. 4. Котик – 1 шт. 5. Собака – 1 шт 6. Мышка – 1 шт. 		

<p>7. Курочка – 1 шт. 8. Петушок – 1 шт. 9. Еж – 1 шт. 10. заяц белый – 1 шт. 11. заяц серый – 1 шт. 12. волк – 1 шт. 13. белка – 1 шт. 14. лягушка – 1 15. медведь – 1 шт. 16. Дед Мороз – 1 шт. 17. Снегурочка – 1 шт. 18. Подставки под игрушки бибабо 2</p>	<p>- 1 шт. 8. Практический материал для проведения психолого-педагогич. обслед. детей (С.Д.Забрамная, О.В. Боровик) 9. Тесты "Готов ли Ваш ребенок к школе?"</p>	
<p><u>Шапки – маски</u> 1. волк - 2 шт. 1. лиса - 1 шт. 2. медведь - 1 шт. 3. собака - 1 шт. 4. кошка - 1 шт. 5. мышка - 1 шт. 6. курица - 1 шт. 7. заяц - 2 шт. 8. белка - 1 шт) 9. лягушка - 1 шт. 10. репка - 1 шт. 11. мухомор - 1 шт. 12. петух - 1 шт. 13. поросята – 3 шт. 14. снеговик – 1 шт. 15. чебурашка – 1 шт. 16. коза – 1 шт. 17. еж – 1 шт.</p>	<p><u>Настольные игры</u> 1. Развиваем память – 1 шт. 2. "Смотри, играй, запоминай" (развит. зрит. воспрят., памяти) 3. Наши чувства и эмоции – 1 шт. 4. Театр настроения (5-9 лет) Развиваем внимание – 1 шт. 5. Подбери по смыслу (внимание, логич. мышление, речь) – 1 шт. 6. Герои русских сказок (лото) - 1 шт. 7. Найди различия (внимание, восприятие, речь) – 1 шт 8. Картинка в картинке - 1 (логич. мышление, зрит. воспр., внимание) – 1 шт. 9. Картинка в картинке - 2 – 1 шт. 10. Цвет, форма, размер 11. Что перепутал художник? – 1 шт. 12. Что не подходит? – 1 шт. 13. Подбери узор – 1 шт. 14. Скоро в школу – 1 шт. 15. Логический поезд – 1 шт. 16. Противоположности – 1 шт. 17. Логические таблицы – 1 шт. 18. Назови одним словом – 1 шт. 19. Логические цепочки – 1 шт. 20. Найди по описанию – 1 шт.</p>	

	<p>21.Л-м соответствия – 2 шт. 22.Л- м цвет в игрушках - 2 шт. 23.Л- м лабиринт - 2 шт. 24.Л- м увлечения – 2 шт. 25.Л- м цвет в природе – 2 шт. 26.Л- м на земле и под землей - 2 шт. 27.Л- м летние игры-1 – 2 шт. 28.Л- м летние игры-2 – 2 шт. 29.Л- м "передвижка" - 2 шт. 30.Л-м "От слова к слову" – 1 шт. 31.Л-м "Растения 1" – 1 шт. 32.Л-м "Кто с кем дружит" - 1 шт. 33.Л-м "Домашние животные" – 1 шт. 34.Л-м "Птицы"- 1 шт. 35.Л-м "Цветы" – 1 шт. 36.Л-м "Животные 1" – 1 шт. 37.Л-м "Животные 2" - 1 шт. 38.Л-м "Растения 2" – 1 шт.</p>	
	<p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Семья» 2. «Транспорт» 3. «Овощи» 4. «Фрукты» 5. «Электрические приборы» 6. «Зима» 7. «Весна» 8. «Лето» 9. «Осень» 10. «Деревья» 11. «Головные уборы» 12. «Домашние животные их детёныши» 13. «Дикие животные их детёныши» 14. «Животные жарких стран» 15. «Птицы» 16. «Зимние виды спорта» 17. Серии сюжетных картин для составления связных рассказов 18. «Насекомые» 19. «Мебель» 20. «Одежда» 21. «Обувь» 22. «Цветы» 	

	<p>23. «Профессии» 24. «Инструменты» 25. «Посуда» 26. «Части суток» 27. «Грибы» 18. «Космос» 19. «День победы» 20. «Защитники отечества»</p>	
Кабинет логопедический		
Материально-техническая база	Учебно-методическое обеспечение	Библиотечно-информационное обеспечение
<p><u>Оборудование кабинета</u> 1. Жалюзи белые 2200 – 1 шт. 2. Термометр - 1 шт. 3. Ковер оливковый 4000*2000 – 1 шт. 4. Часы песочные – 1 шт. 5. Зеркало логопедическое с лампой – 1 шт. 6. Доска пробковая 1460*500 – 1 шт. 7. Шкаф для пособий – 1 шт. 8. Кукольный театр (бабушка, дедушка, внучка, волк, петух, медведь, лиса) 9. Кукольный театр (медведь, мышка, петух, коза, волк, лиса, колобок, собака, заяц)</p>	<p><u>Методическая литература</u> 1. Терешкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» 2. Ст. материал для логопедич. обслед. детей 2-4 лет (О.Е. Егорова, Г.Н. Соломатина) 3. Е.В. Колесникова "Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет" 4. О.В. Егорова "Речевой материал по автоматизации и диф-ии звуков у детей 5-7 лет: М, Мь,Н, Нь" 5. О.В. Егорова "Речевой материал по автоматизации и диф-ии звуков у детей 5-7 лет: В, Вь, Ф, Фь" 6. Логопед. д/з для детей 5-7 лет с ОНР Альбом №1 7. Логопед. д/з для детей 5-7 лет с ... Альбом №2 8. Логопед. д/з для детей 5-7 лет с ... Альбом № 9. Ю.Б. Норкина "Домашняя тетрадь для логопед. занятий с детьми " выпуск 1 (Л)З 10. Ю.Б. Жихарева-Норкина "Дом. театр для логоп. Занятий с детьми" выпуск 7 (Ш, Ж) 11. И.А. Смиркова "Логопед. альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения 12. И.А. Смиркова "Логопед. альбом для обследования звукопроизношения" Лог. 13. Н.Е. Ильякова "Логопедич. Тренинги (от глаголов к предложениям)" 2004</p>	

	<p>14. Лог. Н.Е. Ильякова "Логопедич. Тренинги (от прилагат. к рассказам описаниям)" 2005</p> <p>15 В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко "Автоматизация звуков у детей "</p> <p>16. Т.С. Перегудова, Г.А. Османова "Вводим звуки в речь: Л, Ль"</p> <p>17. Т.С. Перегудова, Г.А. Османова "Вводим звуки в речь: З, С, Ц"</p> <p>18. Лог. Н.Е. Ильякова "Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения" 2006</p> <p>19. Т.С. Перегудова, Г.А. Османова "Вводим звуки в речь: Ч, Щ"</p> <p>20. Т.С. Перегудова, Г.А. Османова "Вводим звуки в речь: Ш, Ж"</p> <p>21. В.П. Ланковская, Н.П. Володкова "Речевые развлечения в детском саду" 2008</p> <p>22. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко "Коррекция произношения звуков (Н, Д, Т)"</p> <p>23. Лог. Т.С. Перегудова, Г.А. Осмажова "Вводим звуки в речь: Р, Рь"</p>	
	<p><u>Учебно-дидактический материал</u></p> <p>1. Л-м соответствия – 1 шт.</p> <p>2. Л- м цвет в игрушках - 1 шт.</p> <p>3. Л- м лабиринт - 1 шт.</p> <p>4. Л- м увлечения – 1 шт.</p> <p>5. Л- м цвет в природе – 1 шт.</p> <p>6. Л- м на земле и под землей - 1 шт.</p> <p>7. Л- м летние игры-1 – 1 шт.</p> <p>8. Л- м летние игры-2 – 1 шт.</p> <p>9. Л- м "передвижка" - 1 шт.</p> <p>10. Л-м "От слова к слову" – 1 шт.</p> <p>11. Л-м "Растения 1" – 1 шт.</p> <p>12. Л-м "Кто с кем дружит" - 1 шт.</p> <p>13. Л-м "Домашние животные" – 1 шт.</p> <p>14. Л-м "Птицы"- 1 шт.</p> <p>15. Л-м "Цветы" – 1 шт.</p>	

	16. Л-м "Животные 1" – 1 шт. 17. Л-м "Животные 2" - 1 шт. 18. Л-м "Растения 2" – 1 шт	
--	---	--