

Частное учреждение дополнительного образования «ДИВО»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУДО «ДИВО»

И.Н. Демина

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧУДО «ДИВО»

Протокол № 3 от 01.04.22

ОТЧЕТ

о результатах самообследования ЧУДО «ДИВО»

за 2021 год (по состоянию на 31.12.2021)

Г. Н. Новгород, 2022

Содержание

Введение

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Система управления организации

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Заключение

Введение.

Отчет о результатах самообследования ЧУДО «ДИВО» подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»).

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования:

- представить общественности анализ деятельности ЧУДО «ДИВО»;
- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации, провести анализ и корректировку деятельности ЧУДО «ДИВО».

РЕЗУЛЬТАТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	234 человека
1.1.1	Детей раннего возраста (1-3 года)	43 человека
1.1.2	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	170 человек
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	31- человек
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	- человек
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	- человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	234 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	60 человек 26%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек 8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	0 человек /%

	педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /%
1.17.1	Высшая	0 человек /%
1.17.2	Первая	0 человек /%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек 12.5/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Раздел 1. Система управления организации

Общие сведения об организации

Наименование образовательного Учреждения по Уставу:	Частное учреждение дополнительного образования «ДИВО» (ЧУДО «ДИВО»)
Юридический адрес:	603142, г. Нижний Новгород, ул. Янки Купалы, д.38, кв.91
Адрес месторасположения:	603159 г. Нижний Новгород, Канавинский район, ул. Сергея Акимова д.25а
Телефон: Адрес сайта:	218-10-61 divo-nn@mail.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	Лицензия № 734 от 21августа 2015 года серия 52Л01 №0002583
Вид образовательного Учреждения:	Частное
Учредитель:	Демина Ирина Николаевна
Год открытия:	1998

Структура управления организации

должность	ФИО	образование	стаж
Директор	Демина Ирина Николаевна	Высшее «Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского» (1992) Специальность-история Квалификация-историк, преподаватель истории и обществоведения «Нижегородский государственный педагогический университет» (1994) Специальность-практическая психология (система образования)	34 г.
Заместитель директора по экономике и финансам	Мисесина Светлана Павловна	Высшее Нижегородский государственный университет им.Н.И..Лобачевского Специальность-финансы и кредит Квалификация-экономист	27 лет
Заместитель директора по научно-инновационной работе	Куражева Наталья Юрьевна	«Нижегородский государственный педагогический университет» (1997) Специальность-педагогика и методика дошкольного образования Квалификация-Педагог. Преподаватель. «Нижегородский	27л.

		государственный педагогический университет» (1999) Специальность-психология Квалификация-педагог-психолог	
Начальник службы АХО	Елагина Анна Валерьевна	Высшее ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина (2014) Специальность-финансы и кредит Квалификация-экономист	13л
Руководитель структурного подразделения	Цверова Анастасия Анатольевна	Ленинградский областной государственный университет им. А.С. Пушкина (2001) Специальность – психолог.	21л
Старший методист	Репина Елена Юрьевна	Высшее «Нижегородский государственный педагогический университет» (2000) Специальность-педагогика и методика начального образования Квалификация-учитель	20л
Заведующий учебно-методическим кабинетом	Демидова Ольга Владиславовна	Высшее «Нижегородский государственный педагогический университет» (2004) Специальность-педагогика и психология Квалификация-преподаватель педагогики и психологии	18 л

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса ЧУДО «ДИВО» определяется Уставом, Учебным планом, расписанием учебных занятий, образовательными программами.

Образовательный процесс осуществляется на платной основе и ведется по следующим общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	Название общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст детей	Срок реализации
1	«Первые шаги»	1-2 года	1г
2	«Мама+малыш»	1-2 года	1г
3	«Первые шаги»	2-3 года	1г

4	«Мама+малыш»	2-3 года	1г
5	«Учимся, играя»	3-4 года	1г
6	«Учимся, играя»	4-5 лет	1г
7	«Школа будущего первоклассника»	5-6 лет	1г
8	«Школа будущего первоклассника»	6-7 лет	1г
9	«Хореография»	3-4 лет	1г
10	«Хореография»	4-5 лет	1г
11	«Хореография»	5-7 лет	1г
12	«Краски рассказывают сказки»	5-7 лет	2г

Данные о контингенте обучающихся:

Соотношение количества обучающихся по возрастам

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1-3 года	43
3-4 лет	23
4-5 лет	34
5-6 лет	53
6-7 лет	42
7-9 лет	39
Итого:	234

Ранний возраст (1-3 лет) – 43 человек, это 18% от общего числа обучающихся.

Дошкольники (от 3 до 7 лет) – 152 человека, это 65% от общего числа обучающихся.

Дети 3-7 лет составляют основную часть обучающихся в ЧУДО «ДИВО» по общеобразовательным общеразвивающим программам. Наименьший процент (16%) составляют дети младшего школьного возраста.

В связи с вводом весной 2021 года режима повышенной готовности из-за вспышки коронавирусной инфекции деятельность ЧУДО «ДИВО» в офлайн-режиме была организована с ограничениями.

Был разработан проект «ДИВО-онлайн»: создана рабочая группа специалистов, разработана сетка занятий, создана технология проведения онлайн-занятий, создан игровой образовательный контент для проведения онлайн-занятий. Специалисты прошли обучение по работе в программе ZOOM, SMART. Педагогами дополнительного образования были записаны игровые видео-уроки для детей дошкольного возраста для продолжения и завершения образовательной программы.

Дистанционное обучение оказалось не востребованным у родителей в связи со спецификой дошкольного возраста.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Режим работы Учреждения.

Комплектование групп обучающихся на новый учебный год производится с мая по октябрь ежегодно. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебные занятия начинаются с 9.00 и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Образовательная деятельность проводится в 2 смены: 1 смена – с 9.00 до 13.00; 2 смена – с 15.00 до 20.00. Между сменами занятий, в середине дня устраивается 1-2-часовой перерыв для уборки и сквозного проветривания помещений.

Режим занятий устанавливается расписанием, утверждаемым директором учреждения. Занятия по программам дополнительного образования в учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Расписание занятий для детей дошкольного возраста составляется с учетом того, что дети, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, не посещают другие дошкольные образовательные учреждения.

Количество учебных часов в неделю и периодичность занятий определяются учебным планом и образовательной программой.

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил (СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 28.09.2020).

- для детей раннего возраста от года до 3 лет – 15 минут;
- для детей 3-4 лет – 15 минут;
- для детей 4-5 лет – 20 минут;
- для детей 5-6 лет – 25 минут;
- для детей 6-7 лет – 25 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день

- для детей 3-4 лет – 30 мин.;
- для детей 4-5 лет – 40 мин.;
- для детей 5-6 лет – 45 мин.;
- для детей 6-7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Между занятиями устанавливаются перерывы для отдыха обучающихся длительностью не менее 10 минут.

Для качественной работы Учреждения и удовлетворения запросов современного общества создано психологическое сопровождение образовательного процесса.

Алгоритм сопровождения образовательного процесса

Месяц	Виды деятельности	Формы работы с родителями		Индивидуальные консультации, диагностика		Промежуточная аттестация (групповая форма)		Психолого-педагогический консилиум	
	Возраст	1-3	3-7	1-3	3-7	1-3	3-7	1-3	3-7
Август		ОС	ОС		П; Л				
Сентябрь					П; Л				
Октябрь					П; Л		П (5,6л)		
Ноябрь			ОЗ (5,6л)		П; Л			ППК	ППК
Декабрь		ПР	ПР			П	П; П (3,4 л)		
Январь		ДРВ	ЛГ						

	Февраль		ОЗ (3,4л);						
	Март	ДРВ	ОЗ (5,6л);						
	Апрель	МП	МП			П	Ψ; П (3-7)		
	Май	ПР	СΨ и.г.; СП и.г. ПР;						
	Июнь			Ψ; Л	Ψ; Л				

Ψ – психолог

П – педагог

Л – логопед

ОЗ – открытые занятия

ППК – психолого–педагогический консилиум

ПР – праздник

ЛГ – литературные гостиные

СПи.г./ СΨи.г. – семинары педагога/психолога по итогам года

ОС - организационное собрание для родителей

ДРВ – день раннего возраста (формы выбирает подразделение)

МП- мероприятия по преемственности (формы выбирает подразделение)

Работа с родителями

Для организации качественного образовательного процесса в Учреждении ведется работа с родителями.

Цель: Привлечение родителей обучающихся к совместной активной деятельности.				
1	Организационные родительские собрания.	август (проведены в очном формате)	-заведующий структурным подразделением; -заместитель заведующего структурным подразделением; - специалисты	Ознакомление с видами услуг и документами, регламентирующими образовательную деятельность.
2	Проведение открытых занятий для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • для родителей 3-4 летних детей • для родителей 5-6 летних детей; 	февраль 2021 (заочно) март 2020 (заочно) ноябрь 2020 (демонстрация фото и видео материалов в родительских группах viber)	-заведующий структурным подразделением; -заместитель заведующего структурным подразделением; -педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи	Ознакомление с образовательным процессом. Демонстрация результатов достижений детей.
3	Мероприятия по преемственности программ для родителей (2-6 лет):	апрель 2021 (онлайн-формат)	-заведующий структурным подразделением;	Работа по преемственности программ.

	статьи для родителей в соц. сетях, видео ролики с презентацией специалистов и занятий в родительских группах viber.		-заместитель заведующего структурным	Демонстрация результатов достижений детей следующей возрастной группы.
4	Консультирование по вопросам воспитания и образования детей в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование»	в течение года (очно и в онлайн-формате)	педагоги, педагоги-психологи, логопеды	Повышение педагогической компетентности родителей.
5	Семинары для родителей по итогам учебного года.	май 2021 (в очном формате)	-заведующий структурным подразделением; -заместитель заведующего структурным подразделением; -педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи	Работа по преимственности программ, подведение итогов образовательной деятельности

В результате действия в 2021 году ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции мероприятия по взаимодействию с родителями были перенесены в онлайн-формат и проводились в форматах zoom-конференций, а также через мессенджеры. Семинары для родителей по итогам учебного года, запланированные на май 2021, были проведены в очном формате в связи с ослаблением ограничительных мер в этот период.

Воспитательная работа с детьми

Цель: развитие открытого педагогического пространства, ориентированного на широкое социальное партнёрство в сфере дополнительного образования детей.				
1.	Выпускной праздник	Май 2021 (без участия родителей, демонстрация фото и видео материалов в родительских группах viber)	дети 1-7 лет	Социализация воспитанников
2.	Новогодний праздник	Декабрь 2021 (без участия родителей, демонстрация фото и видео материалов в родительских группах viber)	дети 1-7 лет	Социализация воспитанников
3.	Выставки рисунков	В течение года	дети 3-7 лет	Демонстрация достижения обучающихся

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧУДО «ДИВО».

Ежегодно проводится методическое сопровождение аттестационных мероприятий с обучающимися.

Анализ результатов аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Промежуточная аттестация проходит в форме игровых занятий с использованием диагностических заданий, а также в форме включенного структурированного наблюдения, которое осуществляется за деятельностью детей на занятии.

В первом полугодии проводится промежуточная аттестация-1 для определения уровня освоения детьми программы. Промежуточная аттестация-2 осуществляется по итогам реализации программы при завершении освоения всего объема программы в конце учебного года (апрель).

На основе полученных данных осуществляется анализ продвижения детей в программе и достижения ими прогнозируемых результатов. Результаты анализа оформляются в виде аналитической справки.

В соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации 2020-21 уч.г. была проведена промежуточная аттестация-1 детей 3-7 лет. Результаты проанализированы и занесены в сводную аналитическую справку.

В 2021 году прошла в плановом режиме.

Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации по общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся, играя» для детей 3-4 лет.

Предмет	Промежуточная аттестация - 1		Промежуточная аттестация - 2	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
Психическое развитие	Общее кол-во детей: 5		Общее кол-во детей: 5	
	Высокий	1 (20%)	Высокий	0
	Средний	3 (60%)	Средний	5 (100%)
	Низкий	1 (20%)	Низкий	0
Речевое развитие	Общее кол-во детей: 8		Общее кол-во детей: 6	
	Компетенции сформированы	0	Компетенции сформированы	3 – 50%
	Компетенции частично сформированы	8 (100%)	Компетенции частично сформированы	3 – 50 %
	Компетенции не сформированы	0	Компетенции не сформированы	0
Формирование математических представлений	Общее кол-во детей: 8		Общее кол-во детей: 5	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	5 (63 %)	Компетенции сформированы	5 – 100%
	Компетенции	3 (37 %)	Компетенции	0

	частично сформированы		частично сформированы	
	Компетенции не сформированы	0	Компетенции не сформированы	0

Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации по общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся, играя» для детей 4-5 лет.

Предмет	Промежуточная аттестация - 1		Промежуточная аттестация - 2	
	Психическое развитие	Общее кол-во детей: 25		Общее кол-во детей: 21
Уровень развития		Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
Высокий		3 – 12%	Высокий	2 – 6%
Средний		19 – 76%	Средний	19 – 94%
Низкий		3 – 12%	Низкий	
Речевое развитие	Общее кол-во детей: 21		Общее кол-во детей: 25	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	8 – 38%	Компетенции сформированы	15 – 60%
	Компетенции частично сформированы	13 – 62%	Компетенции частично сформированы	10 – 40%
	Компетенции не сформированы	0	Компетенции не сформированы	0
Формирование математических представлений	Общее кол-во детей: 21		Общее кол-во детей: 25	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	17 – 80%	Компетенции сформированы	23 – 92%
	Компетенции частично сформированы	4 – 20%	Компетенции частично сформированы	2 – 8 %
	Компетенции не сформированы	0	Компетенции не сформированы	0

Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации по общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа будущего первоклассника» для детей 5-6 лет.

Предмет	Промежуточная аттестация - 1		Промежуточная аттестация - 2	
	Психическое развитие	Общее кол-во детей: 22		Общее кол-во детей: 15
Уровень развития		Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
Высокий		2 – 9%	Высокий	2 – 13%
Средний		16 – 73%	Средний	13 – 87%
Низкий		4 – 18%	Низкий	
Формирование математических	Общее кол-во детей: 17		Общее кол-во детей: 15	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)

представлений	Компетенции сформированы	9 – 53%	Компетенции сформированы	11 – 73%
	Компетенции частично сформированы	8 – 47%	Компетенции частично сформированы	4 – 27%
	Компетенции не сформированы	0	Компетенции не сформированы	0
Подготовка к обучению грамоте	Общее кол-во детей: 17		Общее кол-во детей: 15	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	2 – 12%	Компетенции сформированы	7 – 47%
	Компетенции частично сформированы	13 – 76%	Компетенции частично сформированы	8 – 53%
	Компетенции не сформированы	2 – 12%	Компетенции не сформированы	0

Сводная аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации по общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа будущего первоклассника» для детей 6 – 7 лет

Предмет	Промежуточная аттестация - 1		Промежуточная аттестация - 2	
	Психическое развитие	Общее кол-во детей: 14		Общее кол-во детей: 8
Уровень развития		Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
Высокий		1 -7%	Высокий	1 – 13%
Средний		13 – 93%	Средний	7 – 87%
Низкий		0	Низкий	0
Формирование математических представлений	Общее кол-во детей: 14		Общее кол-во детей: 10	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	5 – 36%	Компетенции сформированы	6 – 60%
	Компетенции частично сформированы	9 – 64%	Компетенции частично сформированы	4 – 40%
	Компетенции не сформированы	0	Компетенции не сформированы	0
Подготовка к обучению грамоте	Общее кол-во детей: 14		Общее кол-во детей: 11	
	Уровень развития	Кол-во детей (%)	Уровень развития	Кол-во детей (%)
	Компетенции сформированы	3 – 21%	Компетенции сформированы	5 – 45%
	Компетенции частично сформированы	9 – 64%	Компетенции частично сформированы	6 – 45%
	Компетенции не сформированы	2 – 15%	Компетенции не сформированы	0

Раздел 5. Востребованность выпускников

Мониторинг выпускников «ДИВО», поступивших в школу в сентябре 2021 года

Кол-во детей	СОШ		Лицеи, гимназии		КДО «ДИВО»		Не посещ. школу	Особенности протекания, адаптация
	№	Кол.	№	Кол.	№	Кол.		
9	176	5						Адаптация прошла успешно
	41	2						Адаптация прошла успешно
	55	2						Адаптация прошла успешно

Все родители детей, которые посещали образовательные программы по подготовке к школе - благодарны педагогическому коллективу. Дети быстро влились в школьный коллектив. Адаптационный период был коротким. В основном дети поступили в школу по месту прописки.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

Кадры

Уровень образования педагогических работников:

Кол-во	Высшее	Высшее профессиональ-е	Среднее	Среднее профессиональ-е	Начальное профессиональ-е
Всего: 8	7	7	0	0	0
100%	87,5%	87,5%	0	0	0

Общий педагогический стаж:

Кол-во	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет
Всего: 5	1	1	0	3
100%	20%	20%	0	60%

Специалисты ЧДОУ «Ц «ДИВО» постоянно повышают уровень своей профессиональной подготовки и компетентности, проходят курсы повышения квалификации. Помимо внешней системы обучения, специалисты могут повысить свой профессиональный уровень в рамках внутренней системы обучения.

С целью совершенствования системы работы, а также для повышения профессиональной компетентности специалистов создана «Школа эффективного сотрудника» - это работа методических объединений, организация и проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, рабочих групп. В 2020 году в рамках ШЭС были проведены следующие мероприятия:

№	Содержание работы	Сроки	Участники	Прогнозируемый результат

1	Методическое объединение педагогов 3-7 лет 1. Подготовка к началу учебного года. 2. Практикум по ведению индивидуального документооборота (СИПР) 3. Мастер-классы педагогов «Приемы работы по скорочтению» 4. Мастер-классы педагогов по программе «Учимся, играя»	18.08. 2021	Директор Центра, Заместитель директора по научно-инновационной работе, заведующие структурными подразделениями, заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования,	Повышение качества образовательного процесса, повышение профессиональных компетенций специалистов, планирование и анализ работы методических объединений специалистов.
2	Методическое объединение педагогов 3-7 лет 1. Семинар-практикум «Особенности работы по Каллиграфии с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	19.08. 2021	воспитатели, педагоги-психологи, логопеды, старшие методисты	

Современное образовательное учреждение - большой и сложный организм, успешная работа которого обеспечивается множеством служб и участием в них педагогических работников. Планируя педагогические советы на учебный год мы пытаемся решить, не только профессиональные вопросы, но выйти на новые перспективы развития Учреждения.

Педагогические советы

№	Содержание работы	Сроки	Участники
1	Приостановление деятельности ЧДОУ «Ц «ДИВО» в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции.	23.03.21	См. Приложение к протоколу 3 от 23.03.21
2	Подведение итогов 2020-21 уч.года. Особенности деятельности ЧДОУ «Ц «ДИВО» в условиях действия режима повышенной готовности. *Педагогический совет проведен в формате Zoom-конференции.	15.06.2021	См. Приложение к протоколу №4 от 15.06.21
3	Принятие и утверждение учебного плана ЧДОУ «Ц «ДИВО» на 2020-2021 уч.г., общеобразовательных общеразвивающих программ, календарного учебного графика. *Педагогический совет проведен в формате Zoom-конференции.	24.08.2021	См. Приложение к протоколу №1 от 24.08.21
4	Выступление заместителя директора по научно-инновационной работе ЧДОУ «Ц «ДИВО» «Использование мессенджеров как одной из форм эффективного взаимодействия с родителями». *Педагогический совет проведен в формате Zoom-конференции.	29.12.2021	См. Приложение к протоколу №2 от 29.12.21

Научно-методическая работа и инновационная деятельность организации

Методистами Центра разрабатываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, для реализации в ЧУДО «ДИВО», осуществляется сопровождение учебно-воспитательного процесса Центра, проводится сбор статистических данных для анализа работы Учреждения, анализ состояния образовательного процесса Центра и его корректировка.

Оказывается практическая помощь педагогам дополнительного образования в подготовке публикаций в профессиональных изданиях. Проводится внутреннее обучение специалистов в рамках ШЭС (Школы Эффективного Сотрудника).

Специалисты ЧУДО «ДИВО» принимают участие в научно - практических конференциях всероссийского и регионального уровней, круглых столах: 10 международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» ЕССЕ 2020, городской образовательный форум «Точки роста - 2020», Круглый стол «Проблемы реализации дополнительного образования в условиях пандемии и дистанционной формы взаимодействия».

ЧУДО «ДИВО» является федеральной экспериментальной площадкой «ФИРО РАНХиГС» по программе «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими».

ЧУДО «ДИВО» является площадкой для прохождения педагогической практики студентов НГПУ им. К. Минина, НГЛУ им. Добролюбова.

ЧУДО «ДИВО» участвует в конкурсной и грантовой деятельности регионального и федерального уровня. В частности ЧУДО «ДИВО» участвует в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование».

Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

В ЧУДО «ДИВО» есть все условия для качественной реализации образовательного процесса и творческой работы педагогического коллектива.

Учебный класс – 6 единиц

Танцевальный класс – 1 единица

Игровое помещение -1 единица

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью и оборудованием, методической и художественной литературой, наглядно-демонстрационными пособиями, настольно-печатными и развивающими играми, игрушками, ЭСО (интерактивная доска, ноутбук, проектор, магнитофоны). Оборудование и пособия соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. Педагоги активно участвуют в разработке развивающей среды и учебно-методических пособий. Цветной принтер и устройство для ламинирования пособий, дает возможность долгосрочного их использования и эстетического вида.

В ЧУДО «ДИВО» в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические и образовательные потребности педагогов, созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется через систему внутреннего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: промежуточная аттестация, опросы родителей; открытые занятия. По итогам промежуточной аттестации в конце учебного года

проводится оценка динамики образовательных достижений детей, делаются выводы о качестве обучения. Еще одним способом определения качества образовательного процесса является внешняя оценка со стороны родителей, которая позволяет объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Результаты опроса родителей в 2020 году показали, что 93% родителей дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ЧДОУ «Ц «ДИВО».

Критерий	2021 год		
	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Количество предлагаемых образовательных услуг	89%	11%	-
Качество предлагаемых образовательных услуг	95%	5%	-

Заключение

Основными результатами деятельности Учреждения за 2021 – 2022 учебный год можно считать, что Учреждение занимает ведущее место на рынке дополнительных образовательных услуг города Нижнего Новгорода. Это утверждение подтверждается рядом показателей:

- Учреждение предоставляет качественные образовательные услуги, тем самым удовлетворяет образовательные потребности населения.
- В Учреждении профессионально и личностно развиваются педагогические кадры, периодически совершенствуя свою педагогическую компетентность.
- Учреждение постоянно участвует в федеральных проектах, выполняя социальные задачи государства.